

Согласовано  
Педагогическим Советом  
МБОУ «Ново-Ямская СОШ»  
(протокол №9 от 18.04.2024)



Утверждаю  
Директор МБОУ «Ново-Ямская СОШ»  
/М.В. Стогова

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа  
имени адмирала Ф. С. Октябрьского»  
за 2023 календарный год**

171360, ул. Школьная, д. 20, д. Ново-Ямская, Старицкий муниципальный округ,  
Тверская область  
Телефон (факс): 8(48263)23-954  
Электронный адрес: [novoyamskayashk@mail.ru](mailto:novoyamskayashk@mail.ru)  
Сайт школы: <http://novo-yamskaya-shkola.ru>

2023 год

## **Разделы отчета:**

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово–экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

## **ЦЕЛЬ САМОАНАЛИЗА:**

Получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе. Объективный анализ содержания, уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы требованиям государственных образовательных стандартов; организации учебно–воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

## **ЗАДАЧИ:**

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе программируемому (планируемому).
- Анализ состояния учебно–методической работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Определение перспективы дальнейшего развития школы (задачи на новый учебный год).
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности его деятельности по всем направлениям.

## **ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ САМОАНАЛИЗА:**

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- Изучение уровня обученности учащихся, путем проведения психолого–педагогического мониторинга;
- Изучение уровня обученности по отдельным предметам (выполнение текстовых заданий, контрольных работ, их анализ);
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ материально–технической и учебной базы, анализ финансово–хозяйственной деятельности школы.

**Показатели деятельности дошкольной группы  
в филиале «Бойковская НОШ» МБОУ «Ново–Ямская СОШ»  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого–педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	11 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0 человек/ 0%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно–хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно–хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно–хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно–хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя–логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя– дефектолога	нет
1.15.6	Педагога–психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	60 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности дошкольной группы  
в филиале «Юрьевская НОШ» МБОУ «Ново-Ямская СОШ»**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения Человек/ %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого–педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	12 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/0 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно–хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно–хозяйственных работников	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно–хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно–хозяйственных работников	0 человек/0 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя–логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя– дефектолога	нет
1.15.6	Педагога–психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Показатели деятельности МБОУ «Ново-Ямская СОШ»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	656 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	248 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	355 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4»и «5»по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	282 человек/ 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.	70,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый профильный	17 51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,25%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	427 человек/ 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся– победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	124 человек/ 18,9%
1.19.1	Регионального уровня	68 человек/ 10,6%
1.19.2	Федерального уровня	27 человек / 4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51 человек/ 7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек/ 7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	656 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	31 человек/ 62%



	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 32 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 54%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 30%
1.29.2	Первая	12 человек/ 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек 34%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 16 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно–хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно–хозяйственных работников	62 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно–хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно–хозяйственных работников	62 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно–методической литературы из общего количества единиц хранения	12

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	656 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,6 кв.м

### Показатели

#### деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	656 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3–7 лет)	16 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7–11 лет)	307 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11–15 лет)	286 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15–17 лет)	67 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	85 человек/ 13%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	69 человек/

	образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10,5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	27 человек/ 4%
1.6.2	Дети–сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек/ 1,5%
1.6.3	Дети–мигранты	15 человек/ 2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	17 человек/ 2,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно–исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	656 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	427 человек/ 65%
1.8.1	На муниципальном уровне	332 человек/ 51 %
1.8.2	На региональном уровне	64 человека/ 10 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	4 человек/ 0,6 %
1.8.4	На федеральном уровне	27 человек/ 4%
1.8.5	На международном уровне	1 человек/ 0,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся–победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	124 человек/ 18,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	68 человек/ 10%
1.9.2	На региональном уровне	32 человек/ 5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	23 человек/ 4%
1.9.5	На международном уровне	1 человек/ 0,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	184 человек/ 28%
1.10.1	Муниципального уровня	96 человек/ 15%
1.10.2	Регионального уровня	64 человек/ 10%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%

1.10.4	Федерального уровня	24 человек/4 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	18 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	50 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/68%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/62%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/32 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/32%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/54%
1.17.1	Высшая	15 человек/30%
1.17.2	Первая	12 человек/24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/54 %
1.18.1	До 5 лет	7 человек/14%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	50 человек/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно–хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/3,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	30 единиц
1.23.2	За отчетный период	24 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого–педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да</u> /нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	42 единиц
2.2.1	Учебный класс	37 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.6.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	656 человек/ 100%

## 1. Общая характеристика учреждения.

МБОУ «Ново–Ямская средняя общеобразовательная школа» была открыта в 1987 году. Школа дважды проходила аккредитацию: плановую и в связи с изменением названия ОО (№ 112 от 31.05.2016г.69А01 № 0000739) , имеет лицензию на образовательную деятельность №265 (серия 69Л01 № 0001310) от 27.05.2016 года.

Приказом Департамента образования № 1241 от 27.12.2005 г. МОУ «Ново–Ямская средняя общеобразовательная школа» была определена как базовая школа для сельского образовательного округа №3, в состав которого входят одна средняя школа, две начальные школы с дошкольными группами. В 2010/2011 году на базе МБОУ «Ново–Ямская СОШ» были созданы филиалы: «Роднинская НОШ», «Юрьевская НОШ», в 2018 г. – филиал «Бойковская НОШ».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново–Ямская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведомственными нормативными актами, Уставом школы и локальными правовыми актами школы. Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, финансово–хозяйственную самостоятельность, лицевой счёт, печать, электронный и почтовый адрес, сайт школы.

Управление школой осуществляется на основе принципов демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности через включение в управление школой обучающихся, родителей, педагогов.

В школе действует следующая структура управления: общее собрание, педагогический совет, Управляющий совет школы. Деятельность школы открыта и предложена на ознакомление всем участникам образовательного процесса через:

- общешкольные родительские собрания
- выступления на Управляющем Совете школы
- выступления на общешкольной родительской конференции
- средства массовой информации
- сайт школы

Высшим органом управления школой является общее собрание, в котором участвуют работники школы с правом решающего голоса, родители (законные представители) с правом совещательного голоса. Регулярность собрания определяется необходимостью, но не реже 2–х раз в год.

Общее руководство школой осуществляет выборный орган – Управляющий

совет школы.

Полномочия Управляющего совета школы:

- участвует в разработке программы развития школы
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы
- согласовывает компонент ОУ, профили обучения и учебный план
- принимает решение по другим важным вопросам школы.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов организации учебно–воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует педагогический совет, который определяет стратегию образовательного процесса, устанавливает и утверждает режим работы школы, учебный план на год и т.д.

Родительские комитеты классов и общешкольный родительский комитет содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, укрепления здоровья, заинтересованы в развитии и укреплении материально–технической базы школы.

Для разрешения конфликтных ситуаций, спорных вопросов в школе создана комиссия по урегулированию споров и конфликтов, а также школьная служба примирения.

Приём в первый класс осуществляется на основе Положения школы о приёме в первый класс, опубликованном на сайте школы. Зачисление учащихся в 5–ый класс осуществляется на основе успешного окончания учащимися школы уровня начального общего образования. Прием учащихся в 10 класс универсального профиля для получения среднего общего образования осуществляется на основе заявления учащихся в письменной форме.

На конец 2023 года в школе было 29 классов–комплектов с общей численностью 667 учеников, и 5 учащихся обучались в филиале школы. Из них в школе начального общего уровня образования обучался 251 ученик (11 классов–комплектов), 5 учащихся в филиале Юрьевская НОШ, дошкольная группа в количестве 8 воспитанников в филиале «Юрьевская НОШ» и 11 дошкольников в филиале «Бойковская НОШ»; в школе основного общего уровня образования – 362 учащихся (15 классов – комплектов), в школе среднего общего уровня образования – 53 ученика (2 класса–комплекта) универсального профиля.

В МБОУ «Ново–Ямская СОШ» обучаются дети в основном так называемой «московской» стороны г. Старица, д. Ново–Ямская и близлежащих населенных пунктов, из которых осуществляется подвоз на школьных автобусах.

В состав администрации входят: директор школы, один заместитель по учебной работе, заместитель по воспитательной работе. Образовательной и хозяйственной деятельностью филиалов руководят заведующие филиалов.

В прошедшем учебном году осуществлялась реализация программы развития школы «Школа Минпросвещения России», через представленные магистральные направления:

- «Знания»
- «Творчество»
- «Воспитание»

«Профориентация»  
«Школьная команда»  
«Школьный климат»  
«Образовательная среда».

## 2. Особенности образовательного процесса.

В школе осуществляется обучение по программам: дошкольное общее образование, начальное общее образование (1–4 классы), основное общее образование (5–9 классы), среднее общее образование (10–11 классы).

В филиалах «Юрьевская НОШ» и «Бойковская НОШ» функционируют разновозрастные **дошкольные группы** в количестве 23 воспитанника (12 и 11 дошкольников). С 01 января 2014 года в дошкольной группе реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования по программе Т.Н. Дорониной «Радуга». Развитие детей осуществляется по пяти образовательным областям:

- социально–коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно–эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В начальных классах обучение осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС НОО) в соответствии с ФОП по УМК «Школа России».

**Учебный план** для 1–4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение;
- родной язык и литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.
- «Основы религиозных культур и светской этики» (в IV классе – 1 час в неделю модуль «Основы православной культуры»).

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в соответствии с базисным учебным планом во всех начальных классах школы проводится третий час физической культуры (модуль «Шахматы»).

В текущем учебном году обучение по ФГОС ООО – 21 (приказ



Минпросвещения от 31.05.2021 № 287) реализуется в 5–9 классы.

Учебный план ФГОС ООО (5, 6, 7, 8, 9 классы) составлен на основе Федеральных общеобразовательных программ (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370).

**Учебный план ФГОС ООО** состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебного плана зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык и литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно–научные предметы
- естественно–научные предметы
- искусство;
- технология;
- физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности,
- Основы духовно–нравственной культуры народов России.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся*

Предметная область дополнена учебным курсом «Решение задач» в 9–х классах по 1 часу в неделю, 34 часа в неделю. Текстовые задачи являются важным средством обучения математике. С их помощью учащиеся получают опыт работы с величинами, постигают взаимосвязи между ними, получают опыт применения математики к решению практических задач. Решение текстовых задач приучают детей к первым абстракциям, позволяют воспитывать логическую культуру, вызывая интерес сначала к процессу поиска решения задачи, а потом и к изучаемому предмету. Настоящая программа разработана для обеспечения предпрофильной подготовки, для профильного самоопределения. Цель курса: обобщение, систематизация, расширение и углубление математических знаний, необходимых для применения в практической деятельности.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном обществе. Развитие финансовой системы и появление широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг ставят перед гражданами России задачи, к решению которых они не всегда готовы. В 5 классах введен учебный курс «Финансовая грамотность» 1 час в неделю 34 часа в год, направленный на формирование финансовой грамотности на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением. В 6х классах в 2023–24 учебном году завершается изучение курса Финансовая грамотность в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год. Далее курс вводится только в 5х классах, так как финансовая грамотность входит составной частью в предмет Обществознание.

В 7 классе введен курс «Естественнонаучная грамотность», который интегрирован с предметом биология. Важность курса заключается в обучении

умению применять полученные знания из области биологии, географии, физики в повседневной жизни, гибкости мышления. Курс рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебный курс «История Тверского края» в 8–х классах по 1 часу в неделю 34 часа в год. Это продолжение курса, изученного в 6 классе.

В современных условиях возрождения и развития традиций российской национальной культуры, сохранение и изучение духовного наследия русского народа приобретает особую актуальность. Изучение истории Тверского края обусловлено настоятельной потребностью современного российского общества в модернизации образования, совершенствовании его содержания, духовно–нравственного воспитания подрастающего поколения

**Из части** формируемой участниками образовательных отношений **добавлены часы на изучение** учебного курса «Профориентация», учебного курса «Уроки психологии».

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми, в том числе и в образовании. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектной деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования.

Программа курса «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения основ проектирования учащимися 8 классов основной школы по 0,5 часу в неделю, по 17 часа в год. Курс построен на основе системы заданий для организации образовательного процесса на деятельностной основе и нацелен на формирование у школьников проектных умений. Обучение проектированию закладывает необходимый фундамент для дальнейшего использования учебных проектов на предметных занятиях для организации самостоятельного добывания знаний обучающимися и эффективного их усвоения. Знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации учебной деятельности в средней школе, колледжах, техникумах и вузах.

Программа курса «Профориентация» предназначена для учащихся 8 классов основной школы по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебно–воспитательного процесса при обязательном дополнении его информационной и консультативной работой, практической деятельностью для развития склонностей и способностей учащихся к труду. Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем.

Программа курса «Уроки психологии» предназначена для учащихся 7–х классов основной школы по 1 часу в неделю, 34 часа в год. Учебный курс введен с целью помочь подросткам осознать свои особенности, познакомить с миром

эмоций и научить контролировать раздражительность, застенчивость, неуверенность в себе и т.д. Курс позволяет создать условия для успешной социальной адаптации учащихся и их всестороннего личностного развития с учётом возрастных и индивидуальных особенностей личности.

В целях привлечения внимания учащихся к своему здоровью в 5х классах введен курс «Здоровый образ жизни школьника»

Учебный план старшей школы состоит из базовых и профильных учебных предметов, элективных курсов, учитывает нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно–гигиеническими правилами и нормативами.

10 класс в 2023 году начал обучение по ФГОС СОО –21 и ФООП СОО. 11 класс сохранил прежнюю программу обучения. Для учащихся 10–11–х классов учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Образовательная область «Иностранный язык» в обязательной части учебного плана предусматривает изучение английского языка. В обязательной части учебного плана предусмотрено изучение предмета «Астрономия» (1 час в 11 классе, 34 часа в год). Для реализации проектной деятельности, учащиеся имеют возможность обучаться через дополнительный учебный предмет «Индивидуальный проект» (1 часа в 10 классе, 34 часов в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ «Ново–Ямская СОШ», педагогического коллектива. Одна из задач программы развития школы – формирование гибкой системы школьного образования, ориентированной на удовлетворение актуальных образовательных и социальных нужд и потребностей социума. В связи с этим, состав курсов данной части учебного плана определялся с учетом мнения родителей и учащихся (по результатам анкетирования). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных □ предметов обязательной части:

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

При реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено формирование межклассных групп в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся.

В 10–11–х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, физической культуре при наличии в классах 20 и более учащихся.

В соответствии с базисным учебным планом ведется обучение иностранному языку (немецкий, английский) со 2 класса в объеме: 2–4 классы – 2 часа, 5–11 классы – 3 часа.

Процесс обучения в школе на уровне начального общего образования строится на основе использования современных педагогических технологий: проблемно–диалогической, проектной, игровой, здоровьесберегающей, ИК, технологии продуктивного чтения. Учителя, работающие по ФГОС НОО, используют технологию оценивания учебных достижений школьников. В основной и старшей школе успешно реализуются принципы системно–деятельностного подхода, ИКТ, проектно–исследовательские, развития критического мышления, полного усвоения знаний, проблемного обучения, кейс–технологии; ведётся освоение кейс–технологии, технологии дебатов, используется технология формирующего оценивания. В 5–х–7–х, 8–9 классах, 10–11 классах осваивающих стандарты нового поколения, обучение осуществляется на основе принципов деятельностного подхода, проблемно–диалогической, проектной технологии.

Внутришкольная система оценки качества образования регулируется действующим Положением, в котором закреплена оценка качества образования: в школе уровня начального общего образования в 1 классе – безотметочное обучение; 2–4 классы – балльная система; основная и старшая школа – балльная, зачётная (элективные курсы, курсы по выбору). В соответствии с требованиями ФГОС введена накопительная система оценки личностных, метапредметных и предметных результатов через Портфолио школьника.

Наряду с этим осуществляется индивидуальное обучение 15 школьников, имеющих ограниченные возможности здоровья, по индивидуальным учебным планам в соответствии с медицинскими показаниями. При распределении учебной нагрузки индивидуального обучения учитывались пожелания родителей, соблюдался принцип преемственности. Обучение осуществлялось в комбинированной форме: часть занятий – индивидуально, часть занятий – в классе с целью социализации учащихся.

## **2.1. Сопровождение образовательного процесса.**

В образовательном учреждении создана и функционирует система психолого–социального сопровождения. В школе работают три педагога–психолога, два социальных педагога, учитель–логопед. Для решения педагогических, психологических, социальных вопросов, для поддержания и проведения профилактики здорового образа жизни обучающихся в образовательном учреждении работает психолого–педагогический консилиум, совет профилактики, функционирует кабинет здоровья.

### **2.1.1. Психологическое сопровождение учебного процесса.**

Перед психологической службой школы, деятельность, которой нацелена на решение проблем охраны здоровья детей, стоит цель: создание психологических условий для развития способностей всех участников образовательного процесса, развитие и становление индивидуальности каждого обучающегося, формирование его психологической готовности к созидательной жизни. Педагогами–психологами

систематически осуществляется взаимодействие с администрацией, родителями, обучающимися, педагогами, медицинским работником и районной ПМПК, что повышает эффективность сопровождения.

В сохранении психического здоровья участников образовательного процесса, психологами решаются следующие задачи:

1. Сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов.
2. Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности.
3. Оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса в реализации задач школы.
4. Формирование мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья.
5. Профилактика употребления ПАВ.
6. Психологическое просвещение участников образовательного процесса.
7. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся.
8. Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии на каждом возрастном этапе.
9. Развитие коммуникативных умений и навыков, необходимых для продуктивного взаимодействия.

Учитывая цели и задачи, работа в 2023 году велась по следующим направлениям:

- психодиагностика;
- психологическая профилактика и психокоррекция–коррекция отклонений в психическом и личностном развитии обучающегося;
- психологическое консультирование–решение проблем, с которыми обращаются обучающиеся, родители, педагоги;
- экспертная, методическая деятельность.

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.

В течение года проведена диагностика:

1. готовности к школьному обучению 1 класса (детей, не посещавших д/с, в том числе дети с образовательного округа);
2. адаптации к условиям в школе 1,5,10 классов. По результатам обследования составлена справка.
3. Первичное обследование детей с ЗПР для дальнейшей коррекционно–развивающей работы.
4. Обследование по запросу педагогов и родителей
5. Обследование детей на ПМПК
6. Социально–психологическое тестирование–7–11 классы.
7. Профориентационная диагностика– 7–11 классы
8. Повторное обследование детей с ЗПР для определения результативности работы.
9. Изучение типа темперамента 7–8 классы
10. Изучение социометрического статуса 1–11 классы

11. Изучение уровня агрессивности, тревожности–7–8 классы.
12. Изучение психологической готовности к сдаче экзаменов 9, 11 классы
13. Изучение акцентуаций характера–7–8классы.

Коррекционно–развивающая работа.

За прошедший период проводилась коррекционно–развивающая работа с учащимися:

1. С учащимися, вошедших в группу риска
2. С учащимися по запросу родителей и рекомендации психиатра.
3. С учащимися с ЗПР согласно плану коррекционно–развивающей работы

Просветительская деятельность

1. Работа с детьми:

1 классы– адаптационные часы.

2–4 классы–Занятия о правилах дружбы, общения.

5 классы– адаптационные часы, занятия по ЗОЖ.

6–7 классы– занятия по ЗОЖ (зависимости).

8 классы – занятия по ЗОЖ (зависимости), занятия –Уроки доброты (отношение к инвалидам).

9–е классы–занятия по подготовке к ОГЭ, к сдаче устного собеседования.

10 класс–адаптационные часы, ЗОЖ (СПИД).

11 класс – занятия по подготовке к написанию итогового сочинения, занятие– по ЗОЖ (СПИД); занятий по подготовке к ЕГЭ.

6–11 классы– проведение Всероссийского профориентационного урока в рамках проекта «Билет в будущее».

1. Работа с родителями

проведение родительских собраний в параллели 1 классов («Проблемы адаптации первоклассников»), в параллели 5–х классов (« Адаптация пятиклассников»), в параллели 8– х классов («Подростковый возраст»), в 10 классе («Проблемы адаптации десятиклассников»), в 11 классе ( «Волнуйтесь спокойно! Скоро ЕГЭ»), в параллели 9–х классов «Психологическая подготовка к сдаче экзаменов», Подготовка первоклассников к школьному обучению.

2. Работа с педагогами:

Выступление на ШМО учителей начальных классов (Адаптация первоклассников)

Выступления на ПДС педагогов–психологов по темам

«Проведение Недели психологии в образовательных организациях».

«Профилактика эмоционального выгорания у педагогов».

«Работа психолога с детьми группы риска».

«Организация профориентационного минимума в общеобразовательных школах».

«Роль педагога–психолога в данной работе».

Консультативная работа

За текущий период было проведено 341 консультация со всеми субъектами

образовательной среды: учениками, родителями, педагогами.

В целом все запросы можно разделить по следующей тематике:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально–поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско–родительских отношениях;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- трудности обучения;
- эмоциональная поддержка в сложных ситуациях.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить большинство необходимых задач консультативной деятельности. Другие направления работы:

–Консультативный пункт (ведение документации, подготовка тематических консультаций и проведение индивидуальных консультаций с родителями.

– прохождение Курсовой подготовки

–участие в супервизии педагогов–психологов в г. Твери

–проведение Всероссийской Олимпиады по психологии «Психология без границ»

–Работа в ПШк и ПМПК

–Подготовка индивидуальных проектов с учащимися 8–х и 10 класса

–Размещение статей на сайте школы, в газете «Старицкий вестник»

– руководство ПДС педагогов–психологов (4 занятия)

–подготовка и проведение Недели психологии –2 раза в год (ноябрь, апрель).

### **2.1.2. Логопедическая служба.**

Наряду с психологической поддержкой, учащиеся получали помощь учителя–логопеда.

Цель логопедической службы: создание коррекционно–развивающей среды, направленной на преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.

В 2023 году логопедические занятия посещали 28 обучающихся начальных классов и 10 обучающихся среднего звена, которые имеют различные речевые нарушения.

На начало учебного года были обследованы обучающиеся 1– 4 классов. Из них были рекомендованы логопедические занятия во 1 классе –1 учащийся (ИО) в 2–м классе – 12 обучающимся ( из них 2 обучающихся с ОВЗ), в 3–м классе – 8 ( из них 2

обучающихся с ОВЗ), в 4 классе – 7 ( из них 3 с ОВЗ, 1– ОУ), в 5 классе–1 обучающийся с ОВЗ, в 6 классе–5 обучающийся с ОВЗ, в 7 классе –1 обучающийся с ОВЗ, в 8 классе–2 обучающихся с ОВЗ, 9 класс– 1 обучающийся с ОВЗ.

Все дети, которым были рекомендованы коррекционные занятия, имеют системное недоразвитие речи. Из зачисленных детей классов были сформированы 10 групп.

По рекомендации муниципальной ПМПК велась индивидуальная работа с 1 обучающимся.

Целью коррекционной–развивающей работы являлось оказание помощи учащимся начальных классов, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими коррекционно–развивающих программ, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

**1. *Коррекционно–развивающая работа*** проводилась в соответствии с поставленными логопедическими диагнозами:

- ОНР III–1 учащийся;
- Нарушение чтения и письма, обусловленные ОНР– 30 учащихся (из них 12 ОВЗ);
- Нарушение чтения и письма, обусловленные несформированностью языковых средств – 4 учащихся (ОВЗ);
- Недостаточная сформированность языковых средств–1 учащийся (ОВЗ)
- Нарушение чтения и письма, обусловленные несформированностью языковых средств легкой тяжести – 1 учащихся (ОВЗ);
- Системное недоразвитие речи средней степени –1 учащихся (ОВЗ).

Устойчивая положительная динамика наблюдается практически у всех обучающихся, занимающихся на логопедическом пункте. Это подтверждают итоги проверочных работ в части русского языка и чтения. Сократилось количество как дисграфических, так и орфографических ошибок.

Коррекционно–логопедические занятия в 2023 году осуществлялась на основе разработанных перспективных, тематических и индивидуальных планов работы с логопатами в соответствии с диагнозом и проводились в основном в форме групповых и индивидуальных с учетом речевых дефектов.

В течение года по просьбе родителей и учителей проведено дополнительно обследовано обучающихся МБОУ «Ново–Ямская СОШ.

В коррекционной логопедической работе с учетом возраста и диагноза используются прежде всего элементы Су–Джок терапии, логоритмики, игровой и ИК–технологии.

При подготовке к коррекционным занятиям постоянно используются и материалы Интернета. Используется интернет и на логопедических занятиях в режиме онлайн развивающие игры на портале «Солнышко», «Мерсибо», Уроки Мудрой Совы».

## **2. *Консультативная работа.***

В процессе обследования детей и прежде всего будущих первоклассников, родителям тут же давались консультации и рекомендации по развитию речи и



коррекции речевых нарушений. Кроме того, в течение года проводилось индивидуальное консультирование родителей учащихся с выдачей необходимых рекомендаций. В расписании логопеда для этого отведено определенное время.

За отчетный период проведено 17 консультаций для учителей, родителей учащихся МБОУ «Ново–Ямская СОШ» и школ округа.

### ***3. Просветительно–профилактическая работа.***

В рамках этого направления в течение учебного года проводилось:

– индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам речевого развития и коммуникации детей. Родители, по мере обращения, были ознакомлены с результатами обследования и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы, им давались рекомендации по выполнению домашней работы;

– индивидуальное консультирование по вопросам формирования психолого–педагогической компетентности родителей детей с ОВЗ, задействованных в инклюзивном процессе, по вопросам онтогенеза устной и письменной речи, проявлений нарушений речевой системы, подбора простейших приемов логопедической работы по коррекции речевых нарушений у детей;

– консультирование педагогов и других участников образовательного процесса по вопросам речевого онтогенеза и дизонтогенеза, создания речевой развивающей среды.

В процессе обследования будущих первоклассников (Степуринская СОШ), родителям тут же давались консультации и рекомендации по развитию речи и коррекции речевых нарушений.

Профилактическая работа заключалась в своевременном предупреждении у детей возможных вторичных речевых нарушений, создании условий для их полноценного речевого развития.

Взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса:

***С учителями начальных классов:***

– Знакомство учителей с результатами обследования (начало года) и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы.

– В течение года велась консультативная работа для учителей школы.

***С педагогом–психологом:***

– Проводилось совместное обследование детей и оформление необходимой документации для ПМПК;

– Знакомство с результатами обследования психолога по готовности первоклассников к школьному обучению;

– Знакомство психолога школы с результатами логопедического обследования первоклассников.

***С родителями:***

– Проводились индивидуальные консультации по запросу родителей;

***С администрацией:***

– Принятие участия в заседаниях методического объединения учителей начальной школы согласно плану работы школы, где сообщала о результатах

логопедического обследования учеников начальной школы, о зачислении на логопедические занятия, о результативности занятий.

#### **4. Методическая работа.**

– Работа в ППк МБОУ «Ново–Ямская СОШ». Заполнение логопедических представлений на учащихся. Составление индивидуально–коррекционных программ (на протяжении 2023 года).

– Выступление на РМО учителей –логопедов по темам:

– Особенности проведения коррекционно–логопедических занятий детьми с РАС условиях начальной школы;

– Приемы, активизирующие познавательную деятельность учащихся в структуре логопедического занятия.

#### **5. Организационная работа.**

В прошедшем учебном году совместно с учителями начальных классов и родителями детей проведена большая работа по подготовке и оформлению документов на муниципальную ПМПк для организации коррекционных логопедических занятий в школе в 2023–2024 учебном году.

В течение года учитель–логопед принимал участие в заседаниях муниципальной ПМПк. Проводилось обследование устной и письменной речи учащихся, направленных на ППк МБОУ «Ново–Ямская СОШ» и районную ПМПк, с выдачей логопедического заключения и рекомендаций по обучению.

## **2.2 Организация воспитательного процесса в школе.**

Воспитательная работа в МБОУ «Ново–Ямская СОШ» в 2023 году строилась в соответствии с документами: Закон РФ «Об образовании», Рабочей программы воспитания на 2022–2023 и 2023 – 2024 учебные года, с планом воспитательной работы школы «Школа успеха» (срок реализации: 2019–2023 гг.) на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога–психолога, плана Советника и директора по ВР и планом отдела образования администрации Старицкого муниципального округа.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно–просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Цель воспитательной работы на 2023 год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно–нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Для достижения цели школа ставила перед собой задачи:

- усвоение ими знаний, норм, духовно–нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно–нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

#### Инвариантные модули:

1. Школьный урок
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Ключевые общешкольные дела
5. Работа с родителями
6. Самоуправление
7. Профилактика
8. Профорientация

#### Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Школьные РДДМ

К воспитательной работе были привлечены администрация школы, классные

руководители, учителя–предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог– психолог, учитель музыки, библиотекарь, руководители кружков, учителя физкультуры, родители и общественность.

Воспитательный процесс был организован через учебную, кружковую работу, внеурочную деятельность.

Анализ воспитательной работы за год, а также проведенное анкетирование показали, что удовлетворены состоянием воспитательной работы 86 % учащихся, 94 % педагогов и 82 % родителей.

Среди форм воспитательной работы можно выделить праздники: «День знаний!», «Посвящение первоклассников в юные пешеходы», «День учителя», «День самоуправления», «День матери», «Золотая осень», «Новый год к нам мчится», «Блокада Ленинграда», «Вечер встречи выпускников».

Учащиеся школы принимали активное участие в районных акциях: «Письмо водителю», «Чистый край!», «Осторожно, дети!», «Открытка ветерану», «Спешите делать добро», «Я Гагарин», экологических субботниках «Зеленая Россия», «Благодарим за победу».

Классными руководителями и учителями предметниками были проведены тематические уроки и классные часы: «Урок России», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Единый урок безопасности поведения детей на дорогах» цикл Всероссийских открытых уроков профессиональной навигации «ПРОЕКТОРИЯ», «Гражданская оборона и ЧС», «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет», «Я имею право знать», посвященный Всероссийскому Дню правовой помощи детям, «Сохрани себя для жизни» в рамках антинаркотического месячника, «Уроки Мужества», посвященные освобождению г. Сталица в годы ВОВ, «Моральный кодекс современной молодежи. Уважение и терпимость», «День блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста», ««Разумное поведение в экстремальных ситуациях», «День разгрома советскими войсками немецко–фашистских войск в Сталинградской битве», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День защитника Отечества», «Твое здоровье в твоих руках», День воссоединения Крыма с Россией», «Труд в почете любой! Мир профессий большой», «Умей отстоять своё мнение, если ты уверен в его справедливости», «Этих дней не смолкнет слава. День Победы», «Экстремальные ситуации для человека в природе. Что это? Съедобные и несъедобные ягоды, плоды», «Знай правила движения, как таблицу умножения».

Большая работа была проведена по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Продолжена работа по реализации проектов и мероприятий «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ). Благодаря членству в региональном отделении РДДМ, активисты школы, члены Георгиевского отряда Юнармии, приняли участие во многих патриотических акциях и мероприятиях, проектах: «Георгиевская лента», «Георгиевская аллея ратной славы», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Бессмертный полк–онлайн», приняли участие в телемосте, посвященному воссоединению России с Крымом, «Накорми бездомного животного», «Из детских рук – частичку теплоты», «Открытие мемориальных досок. Памяти выпускников

нашей школы», «Это Родина моя», «День памяти погибшим при выполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ», «Письмо солдату», «Лента памяти», «Открытие памятника вице – адмиралу Корнилову В.А.», «Чистый Обелиск».

В школьном военно–патриотическом музее представлены 6 экспозиций: «История школы», «По дорогам войны наши шли земляки», «Старица в дни оккупации», «Освободители нашего города», «Школа носит имя героя», «История Великой Отечественной войны».

На базе школьного музея действует кружок «Память». Важной составляющей частью программы «Память» являются такие активные формы работы с детьми, как:

Формы работы	Название мероприятия	Класс	Дата	Результат
Уроки мужества	1.Подвиг и боль: героические 872 дня блокадного Ленинграда	1–6 кл.	17.01–27.01.2023	
	2. Город–герой Сталинград	1–9 кл.	01.02–10.02 2023	
	3. Пионеры–герои	1–4 кл.		
	4. Никто не забыт, ничто не забыто	1–4 кл	06.03–20.03.2023	
	5. Мы этой памяти верны	5–11 кл	апрель–май	
	6. Великий подвиг Зои	1–9 кл	апрель–май	
	7. День рождения Героя	1–11 кл	11.09–22.09.2023	
	8. День героев отечества	Ребята из 9–х и 5–х классов встретились с руководителями поисковых отрядов «Тверичи» (Валерий Федорович Смирнов) и «Русь» (Валерий		16.10–23.10.2023 8 декабря 2023

	9. Освобождённая Родина малая (Уроки посвященные Освобождению старицы от немецко-фашистских захватчиков)	Юрьевич Фрыгин»). Гости рассказали о деятельности своих организаций, ценностях, на которых строится их работа  1–11 кл	25.12– 29.12.2023	
Экскурсии	1. По дороге войны наши шли земляки 2. Мы родом из СССР	1–11 кл Актив музея  1–4 кл Актив музея	Ноябрь 2023  Декабрь 2023	
Выставки	1. По страницам блокадного Ленинграда  2. Сталинград: 200 дней мужества  3. Мы родом из СССР	Актив музея  Актив музея  Актив музея	17.01– 27.01.2023  01.02–28.02 2023  Декабрь 2023	
Акции	1. «Блокадный хлеб» 2. «Георгиевская лента»	1–11 кл  1–11 кл	17.01– 27.01.2023  08.05– 09.05.2023	
Патриотический маршрут	Аллея Героев  Инициативной группой был	Актив музея	22.05.2023	Маршрут – поход выходного дня.

	разработан школьно–патриотический маршрут «Аллея героев». Аллея Героев позволит молодому поколению окунуться в воспоминание о Великой Отечественной войне.			
Встречи с интересными людьми	Встреча с председателем Совета Вереранов Беловой Н.Н.	Актив музея	20.04.2023	
	Встреча с курсантами Черноморского высшего военно–морского училища имени П.С. Нахимова г.Севастополя. Встреча проходила при участии Ассоциации Тверских землячеств и председателя Тверского регионального Союза ветеранов военно–морского флота Александра Ивановича Комиссарова.	Актив музея	24.04.2023	Поддержание многолетней дружбы. В дар музею была преподнесена книга «Тверской Севастополь».
КТД	Путешествие в прошлое	5 классы	09.10.2023	
Конкурс	Конкурс музеев		15.02.2023	3 место

Школа вступила в пилотный образовательный проект «Парта Героя», поэтому в школьном музее была открыта «Парта Героя» в честь героя адмирала Черноморского флота Ф.С. Октябрьского.

Педагогическому коллективу школы удалось удержать высокий охват

учащихся кружковой деятельностью. Учащиеся школы являются воспитанниками учреждений дополнительного образования: ДЮСШ, Центра дополнительного образования, детской школы искусств, Центра духовного развития «Образ», РДК.

В целом охват учащихся в школе в кружковой деятельности составил 427 человек, 65 % от числа обучающихся.

Классные руководители проводят мониторинги уровня занятости обучающихся в организациях дополнительного образования.

С целью усиления воспитательного воздействия на детей помимо общественности и учителей к работе с детьми привлекались и родители. Это и совместные классные часы, родительские собрания. Классные руководители привлекали родителей учащихся к участию в классных мероприятиях, организации поездок, экскурсий.

Активная работа по популяризации физкультуры и спорта, по привитию навыков здорового образа жизни ведётся школьным спортивным клубом «Пересвет». На базе клуба работают спортивные секции: футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, стрельба из пневматической винтовки, подвижные игры.

Динамика проведения общешкольных мероприятий за последние 3 года

2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
78	76	78

Количество детей принявших участие детей в спортивных соревнованиях – 577 количество детей (88 % от общего числа).

№ п/п	Название соревнования	Количество участников	Результат
1.	Спартакиада образовательных учреждений по мини-футболу среди учащихся 7–9 классов.	16	Призовое место
2.	Спартакиада образовательных учреждений по мини-футболу.	16	Призовое место
3.	Спартакиада образовательных учреждений Старицкого района по мини-футболу «Кожаный мяч» 2005–06 г.р.	12	Призовое место
4.	Спартакиада образовательных учреждений Старицкого района по мини-футболу «Кожаный мяч» 2007–08 г.р.	12	Призовое место
5.	Спартакиада образовательных учреждений Старицкого района по мини-футболу «Кожаный мяч» 2009–10 г.р.	12	Призовое место
6.	Спартакиада ОУ по лыжным гонкам	32	Призовое место
7.	Спортивно-патриотическая игра «Зарница».	6	Призовое место
8.	Спартакиаде образовательных учреждений по волейболу	8	Призовое место
9.	Соревнования ВФСК ГТО, посвященные	64	Призовое место



	Международному дню спорта		
10.	Районный фестиваль ГТО 7 классы	59	участие
11.	Районный фестиваль ГТО 8 классы	84	участие
12.	Спартакиада по мини-футболу среди мальчиков общеобразовательных учреждений Старицкого района	12	2 место
13.	Спартакиада по шашкам среди учащихся общеобразовательных учреждений Старицкого района	10	Команда – 3 место
14.	Кубок главы администрации по волейболу среди девушек.	12	3 место
15.	Кросс нации	52	2 место, 6 призёров
16.	Кросс Нации г. Тверь	20	Участие
17.	Школьная олимпиада	50	20 призеров 6 победителей
18.	Баскетбол	20	1 победитель 3 призера
19.	Армспорт	40	7 победителей 2 призера
20.	Настольный теннис	8	4 победители 2 призера
21.	Муниципальная олимпиада	15	5 призеров 4 победителей
22.	Соревнования по легкой атлетике	27	Призовое место

В рамках работы школьного спортивного клуба «Пересвет» были проведены следующие внутриклубные соревнования:

№ п/п	Название	Кол-во участников	Ответственные
1.	Организация и проведение школьных соревнований по лыжным гонкам среди учащихся 6–7 классов	16	Храмцов М.Н, Павленкова О.А.
2.	Организация и проведение школьных соревнований по лыжным гонкам среди учащихся 8–9 классов	21	Храмцов М.Н, Павленкова О.А.
3.	Спартакиада ОУ по лыжной эстафете	18	Храмцов М.Н, Павленкова О.А.
4.	Спартакиада ОУ по лыжным гонкам	32	Храмцов М.Н, Павленкова О.А.
5.	«Веселые старты» для уч-ся 1 классов	30	Павленкова О.А.
6.	«Веселые старты» для уч-ся 2 классов	30	Павленкова О.А.
7.	Товарищеская встреча по баскетболу со студентами ГБП ОУ «Старицкий колледж»	16	Храмцов М.Н.
8.	Спортивно-патриотическая игра «Зарница».	6	Храмцов М.Н.
9.	Соревнования по шахматам среди учащихся 7 классов	18	Павленкова О.А.
10.	Смотр строя и песни	307	Храмцов М.Н,

			Павленкова О.А
11.	Спартакиада образовательных учреждений по мини-футболу среди учащихся 7–9 классов.	16	Храмцов М.Н.
12.	Спартакиаде образовательных учреждений по волейболу	8	Павленкова О.А
13.	Товарищеская встреча по мини-футболу «Девочки против мальчиков», посвящённая Международному женскому дню 8 Марта.	10	Храмцов М.Н, Павленкова О.А
14.	Соревнования по прыжкам в высоту 2008–2009 г.р.	19	Павленкова О.А
15.	Спартакиада образовательных учреждений по мини-футболу.	16	Храмцов М.Н.
16.	Первенство Старицкого района по легкой атлетике среди юношей и девушек 2008–2009 годов рождения.	27	Павленкова О.А
17.	Президентские состязания–2023 г.	8	Храмцов М.Н.
18.	Товарищеская встреча по баскетболу со студентами ГБП ОУ «Тверской технологический колледж».	12	Храмцов М.Н
19.	Организация и проведение школьных соревнований по баскетболу среди учащихся 10–11 классов	22	Храмцов М.Н, Павленкова О.А
20.	Соревнования ВФСК ГТО, посвященные Международному дню спорта	63	Павленкова О.А
21.	Организация школьных соревнований по спортивному многоборью среди 5–7 кл. в рамках празднования Всемирного Дня здоровья.	31	Храмцов М.Н, Павленкова О.А
22.	«День прыгуна» в школе для уч-ся 8–10 классов	44	Храмцов М.Н, Павленкова О.А
23.	Соревнования по легкоатлетическому четырехборью среди учащихся 2009–2010 г. р. образовательных учреждений Старицкого района.	12	Павленкова О.А
24.	Соревнования по легкоатлетическому четырехборью среди учащихся 2005–2007 г. р. образовательных учреждений Старицкого района.	12	Храмцов М.Н.
25.	Соревнования по легкой атлетике	27	Павленкова О.А Храмцов М.Н.
26.	Спартакиада образовательных учреждений Старицкого района по мини-футболу «Кожаный мяч» 2005–06 г.р.	12	Храмцов М.Н.
27.	Спартакиада образовательных учреждений Старицкого района по мини-футболу «Кожаный мяч» 2007–08 г.р.	12	Храмцов М.Н.
28.	Спартакиада образовательных учреждений Старицкого района по мини-футболу	12	Храмцов М.Н.

	«Кожаный мяч» 2009–10 г.р.		
29.	Соревнования по легкой атлетике среди лагерей района	30	Павленкова О.А Кудряшова О.Н.
30.	Соревнования по прыжкам в длину с разбега среди лагерей района	30	Павленкова О.А Кудряшова О.Н.
31.	Туристический слет школьников	18	Храмцов М.Н. Кудряшова О.Н.
32.	Соревнования по прыжкам в высоту среди лагерей района	30	Павленкова О.А Кудряшова О.Н.
33.	Туристический слет в Тургиново	16	Кудряшова О.Н. Храмцов М.Н.
34.	Школьная эстафета	152	Храмцов М.Н. Кудряшова О.Н.
35.	Школьный новогодний футбол	25	Храмцов М.Н. Кудряшова О.Н.
36.	Школьный настольный теннис	10	Храмцов М.Н. Кудряшова О.Н.

**Работа ведётся по организации сдачи учащимися норм ГТО:**

Уровни образования	Количество уч-ся, сдавшие нормы ГТО на школьном этапе	Количество уч-ся, сдавших нормы ГТО на муниципальном этапе
4 ступень	33 чел.	–
5 ступень	90 чел.	–
6 ступень	44 чел.	20 чел.

**Динамика развития сети кружков, секции за последние 3 года  
в МБОУ «Ново-Ямская СОШ»**

	2021–2022	2022–2023	2023–2024
Количество обучающихся	730	706	656
Школьные кружки	32	32	27
Спортивные секции	4	4	5
Охват дополнительным образованием	89%	89%	427 чел. 65 %

Активно участвуя в районных конкурсах, конференциях, фестивалях учащиеся школы во многих из них занимали призовые места. Также есть победители и призёры на региональном и всероссийском уровне:

№ п/п	Руководитель	Конкурсы, конференции, олимпиады (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)
1.	Воробьёва Л. В	М – Межмуниципальный конкурс художественного слова «Учитель, поэтами воспетый» – 1 Р – IV областной детско-юношеский конкурс чтецов «Читаем Вместе» – 1

		<p>Р– Тверской городской конкурс «Тверь открывает таланты» – 2</p> <p>Р – VIII Православный фестиваль «Души Преображения лиры» – 3</p> <p>М– Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» – 1,1,2,2,3,3</p> <p>Р – V многожанровый конкурс–фестиваль «Золотое колесо» – 2</p> <p>Ф – Всероссийский конкурс «Путешествие в страну сказок А.С. Пушкина» – 1</p>
2.	Степанова Т.В.	<p>Ф–Олимпиада «Психология без границ»</p> <p>3 победителя, 2 – призера</p>
3.	Яковлева Е.В.	<p>Ф – Лига эрудитов – У</p> <p>Ф – Олимпиада «Фоксфорда» –1(победитель)</p> <p>Ф – Открытая математическая олимпиада школьников им. С. Ковалёвой, У</p> <p>М – Крестики–нолики на бесконечном поле – У</p>
4.	Краснокутская Т.С.	<p>Р–Юный фермер,1,2</p> <p>Р –Я в Агро 1.2</p> <p>Р– Экологическая конференция 2</p> <p>Ф– Экологический диктант 2,3, У</p> <p>Ф – ЭкоШкиб У</p> <p>М – Школьная инициатива (результат до сих пор неизвестен)</p> <p>Р – Эколого–биологическая олимпиада по ЕНГ 1.2,2.3</p>
5.	Базарова Г.В.	<p>М – Красота божьего мира –У</p> <p>М–»МЧС России глазами детей» –1, У</p> <p>М– «Новогодняя сказка» –3,3</p> <p>М– Олимпиада младших школьников – 2,2,3</p> <p>Р– «Охрана труда глазами детей» – У</p> <p>Р– «Ёлочка–2023» –У</p> <p>Ф– Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый 80–летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады – У</p> <p>Ф– Всероссийский конкурс, посвящённый творчеству С. Я. Маршака – 1</p> <p>Ф– Конкурс «День спасателя 2023» –1</p> <p>Ф–Конкурс «В мир творчества ведёт нас вдохновение»– 3</p> <p>Ф– Всероссийская олимпиада! Умники России» – 2,3,3</p> <p>Ф– Олимпиада «Учи Ру» – У</p>
6.	Кутузова И.В.	<p>М–»Единственной маме на свете»–П</p> <p>М–»Лингвистический калейдоскоп»–П, П, У</p> <p>М–»Всероссийская олимпиада школьника»–П, П, У</p> <p>М– Конкурс «Елка–раскрасавица» –У</p>
7.	Григорьева Н.А.	<p>М Пушкинские чтения 1</p> <p>М Лингвистический калейдоскоп 1,2</p> <p>Ф Путешествие в страну сказок А.С. Пушкина гран–при</p> <p>М День Матери– 2</p> <p>М «Время. Книга. Молодёжь» 1,2</p>

		М Всероссийская олимпиада школьников по литературе 1
8.	Конусова О.И.	М – Олимпиада муниципальная– П М – Красота божьего мира –У М– Конкурс «Елка–раскрасавица»–У
9.	Чудакова И.В.	Ф– Олимпиада «Учи Ру», Безопасные дороги» – 5У
10.	Макарова С.А.	Ф– Всероссийский правовой диктант– У Ф– Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» – У М– Конференция, посвященная юбилею К. Д. Ушинского – У М – Корниловские чтения – 1
11.	Рогачёва А.А.	М – Красота божьего мира – У М– Конкурс «Новогодняя сказка» – 2, У М– Конкурс «МЧС России глазами детей» – 2,3
12.	Журавлёва О.Н.	Р. – «Иностраннный с наставником»– Победитель, П Р.– Городской конкурс презентаций по страноведению «Германия. Интересно о неизвестном» для 5–7 кл – П, П Р. – Городской конкурс презентаций по страноведению «Германия. Интересно о неизвестном» для 8–11 кл.– Победитель, П Р. – Межмуниципальный конкурс стихотворений на нем. яз. «Германия: и в шутку, и всерьез»– П, П ВОШ (шк. этап) – 1,1,1 ВОШ (муницип. этап)– У
13.	Абрамова М. В.	«Россия – морская держава» –У
14.	Петухова Е.Н.	Ф – школьная олимпиада по литературе «Мир Тургенева: празднование 205 лет со дня рождения великого писателя» – 1 Ф – онлайн олимпиада по русскому языку «Русская грамота 2023» –1 Ф – школьная олимпиада по русскому языку «Языковые лабиринты: путь к грамотности» – 1 М – «Лингвистический калейдоскоп» –У М – Пушкинские чтения – 2 М – конкурс новогодних поделок – 2 М – олимпиада по русскому языку –У М – олимпиада по литературе – У
15	Иванова М.А.	М–»Красота Божьего Мира»–У,1,2 Р – «Красота Божьего мира» –У, 2 М–»МЧС России глазами детей»–1 Р–»Ёлочка –2023»–У Ф–»Лего–Бум»–1 М–»Пушкинские чтения»–2 М–»Единственной маме на свете»–3 Ф– краеведческая онлайн–викторина «Кузбас» (учи. ру)–У Ф– краеведческая онлайн–викторина «Пермский край» (учи. ру)–У Ф– краеведческая онлайн–викторина «Открываем

		Санкт–Петербург» (учи. ру)–1
16	Иванова О.А.	М – конкурс новогодних поделок – У
17	Васильева С.О.	Международный творческий конкурс «Англиус»– 1 В – Олимпиада «Умники России», 1,1,2 Р – Конкурс слоганов – У М – ВОШ – 1
18.	Кабанцова Е.В.	Р–Олимпиада на учи. ру по математике –1 Р–Олимпиада на учи. ру «Ближе к Дальнему Востоку» –1
19.	Щербина В.В.	Р–конкурс «Буктрейлер – 2024» – 2 Ф–Всероссийский конкурс «Путешествие в страну сказок А.С. Пушкина» – П
20.	Миронова О.С.	Р– Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»– У Ф– Парящие в облаках – У
21.	Скворцова О.В.	Р–»МЧС России глазами детей» –У Р – «Новогодняя сказка»–У М–»Ёлочка –2023»–У Ф–Всероссийский литературный конкурс, посвящённый жизни и творчеству С.Я. Маршака – 1
22.	Ильина Л.А.	Р – «Новогодняя сказка»–У М–»Ёлочка –2023»–У Ф–Всероссийский литературный конкурс, посвящённый жизни и творчеству С.Я. Маршака – 1
23.	Кудряшова О.Н.	Математические чтения –У Конкурс «Елка красавица» –У, У
24.	Родникова Н.С.	М – конкурс новогодних поделок – у Р – «Новогодняя сказка»–У
25.	Ильина Л.А.	Р – «Новогодняя сказка»–У М–»Ёлочка –2023»–У Ф–Всероссийский литературный конкурс, посвящённый жизни и творчеству С.Я. Маршака – 1
26	Романова К.И.	Р – Олимпиада история, православная культура – У

Учащиеся школы активно посещают музеи, театры, выставки и другие мероприятия.

№ п/п	Название	Руководитель (ответственные)	Город	Класс (количество участников)
1.	Путевой дворец	Степанова Т. В.	Тверь	20
2.	Исторический парк «Россия–моя история»	Степанова Т. В.	Тверь	20
3.	НПО «Родина»	Степанова Т. В.	Старица	21
4.	Швейное производство «Рояль–текстиль»	Степанова Т. В.	Старица	21
5.	Экскурсия по городу с экскурсоводом	Степанова Т. В.	Старица	21
6.	Кинотеатр. Фильм	Степанова Т. В.	Старица	20

	«Собачье сердце»			
7.	Кинотеатр. Фильм «Солдатик»	Степанова Т. В.	Старица	20
8.	5 музеев ВДНХ	Краснокутская Т.С.	Москва	9
9.	Музей пекарского дела	Краснокутская Т.С.	Старица	14
10.	Аквапарк	Базарова Г.В.	Москва	15
11.	ВДНХ – выставка Форум Россия	Кутузова И.В.	Москва	17
12.	Кинотеатр фильм «По щучьему велению»	Абрамова М.В.	Старица	23
13.	Москва – Сити	Иванова О.А.	Москва	10
14.	Выставка картин Л. Киселевой	Миронова О.С.	Старица	6
15.	Поездка к Ржевскому мемориалу	Миронова О.С.	Ржев	6
16.	Экскурсия в Старицкий Свято–Успенский Монастырь	Миронова О.С.	Старица	25
17.	Фильм о Михаиле Тверском	Миронова О.С.	Старица	6
18.	Концерт, посвященный закрытию Года педагога и наставника	Миронова О.С.	Старица	25
19.	Спектакль «Митина любовь»	Миронова О.С.	Старица (ТЮЗ г. Тверь)	20
20.	Аквапарк	Скворцова	Москва	15
21.	Аквапарк	Ильина Л.А.	Москва	15
22.	Спектакль «Три пряжи»	Соколова Е.М.	Старица	19
23.	Спектакль «Шалости в новогоднем лесу»	Соколова Е.М.	Старица	19
24.	5 музеев ВДНХ	Родникова Н.С.	Москва	15
25.	Аквапарк	а Л.А.	Москва	15
26.	Старицкий краеведческий музей	ова К.И.	Старица	25
27.	Свято – Успенский монастырь	ова К.И.	Старица	25

Для повышения качества и эффективности системы воспитательной работы в школе работал семинар классных руководителей.

На базе школы функционирует структурное подразделение «Точка роста», которое создает условия для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, оборудованы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зона для проектной деятельности и Шахматная гостиная. В рамках муниципальных мероприятий были проведены экскурсии для педагогов и

учащихся Ново–Ямской школы и района.

В 2023 учебном году при МБОУ «Ново–Ямская СОШ» организованы 3 лагеря:

- лагерь дневного пребывания «Веселые ребята»;
- лагерь дневного пребывания спортивной направленности «Пересвет»;
- лагерь труда и отдыха.

Работа лагеря «Веселая ребята» была организована на основе программы «От игры к самовоспитанию», ориентированной на психологические особенности младших школьников (7–10–14 лет). Главная идея данной программы направлена на то, чтобы с помощью игры сделать отдых детей незабываемым, творческим, развивающим и оздоровительным.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

1 июня 2023 года ЛДП «Веселые ребята» гостеприимно распахнул двери для 110 мальчишек и девчонок.

В течение летней смены дети находились в оздоровительном лагере с 8.30 до 14.30, в соответствии с утвержденным режимом дня. В лагере было сформировано 5 отрядов по 22 человека в каждом.

Для оздоровления отдыхающих в режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, воспитательно–развивающая программа и обязательное выполнение режима дня.

Пришкольный лагерь – это уникальная среда для здорового образа жизни детей, положительных эмоций, возможность проявить себя в новых интересных делах. И задача педагогов – наполнить пребывание детей в лагере радостью общения в соревнованиях, играх, конкурсах, сделать все, чтобы наши дети вернулись в школу более здоровыми, полными сил и энергии!

Направления деятельности ЛДП «Веселые ребята»:

- Экологическое направление.
- Художественно – эстетическое направление.
- Трудовая деятельность.
- Физкультурно–оздоровительная деятельность.
- Патриотическое направление.

Физкультурно–оздоровительное направление осуществлялось с помощью пропаганды культуры безопасного и здорового образа жизни и здоровьесбережения: изучение правил дорожного движения, пожарной безопасности и экологических знаний. На протяжении всей смены большое внимание уделялось укреплению здоровья. Каждое утро начиналось с зарядки, которая проходила на свежем воздухе. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Ежедневно для детей проводились единые минутки здоровья на темы: «Твой режим дня на каникулах»; «От чего зависит твоё настроение»; «Первая помощь при укусах насекомых»; «Беседа о пользе загара»; «Если хочешь быть здоров –



закаляйся»; «Зеленая аптечка»; «В гостях у Мойдодыра»; «Солнце, Воздух и Вода наши лучшие друзья»; «Путешествие в страну Витамицию»; «Правила дорожного движения достойны уважения».

В ходе реализации данной программы ЛДП «Веселые ребята» достигли результат:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- развитие коммуникативных способностей и толерантности.

С 8 июня 2023 по 22 июня 2023г проводился ЛСЛ «Пересвет». 30 детей посещали лагерь. Проводились следующие мероприятия и акции:

«Веселые старты» (совместно с ЛДП)

Акция «Мы – за здоровый образ жизни!». Тематическое занятие «Олимпийский резерв» – беседа об истории футбола;

Прохождение полосы препятствий «В поисках сокровищ»

«Мы готовы к ГТО!» (соревнования по подтягиванию, отжиманию, пресс)

Интерактивная игра «Азбука здоровья»;

Соревнования по футболу с ЛСЛ Старицкой средней школой

Соревнования по легкоатлетическому четырехборью (городской сад)

Посещение Пожарной части и кинотеатра.

Лагерь труда и отдыха «Юные труженики» посещали 11 человек 8–9 классов. Во время работы лагеря ребята облагораживали пришкольную территорию, ухаживали за могилой Матери Ф.С. октябрьского, чье имя носит школа, ходили на экскурсию на электротехнический завод в рамках профориентации, проводили профориентационные игры, проводили мероприятия «Вектор открытий 69».

В 2023 году наша школа, наряду с другими школами страны, стала площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Работа советника по воспитанию органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и педагогов–организаторов, и классных руководителей, и руководителей детских движений и объединений, и советника по воспитанию. А для того, чтобы сотрудничество стало системным, прежде всего в школе был создан Штаб воспитательной работы, в состав которого вошли директор, заместитель директора по ВР, советник, педагоги–организаторы, педагог–психолог, социальные педагоги, педагог–библиотекарь, руководители отрядов.

В этом году школа реализует 2 новые программы. Одна из них «Орлята России» – программа развития социальной активности учащихся начальных классов, Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических занятий.

Основные ценности программы: Родина, Семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье.

«Я, ты, он, она– вместе целая страна. 5 классных событий года». Программу внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5–ых классов. Разработана с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно–нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования. Основные ценности программы: Родина, Семья, команда, знания, ответственность.

№	Дата	Название мероприятия	Кол–во детей–участников	Ссылка на мероприятие
1	17.07	Конкурс «Вектор успеха»	1	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1421">https://vk.com/wall-202218474_1421</a>
2	30.07	День ВМФ , акция «Маленькое большое море»	3	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1439">https://vk.com/wall-202218474_1439</a>
3	13.08	Конкурс рисунков «Достопримечательности моего города»	1	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1455">https://vk.com/wall-202218474_1455</a>
4	01.09	Акция «Самолетик будущего»	28	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1470">https://vk.com/wall-202218474_1470</a>
5	01.09	Открытие ЦДИ	20	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1473">https://vk.com/wall-202218474_1473</a>
6	03.09	Беслан (линейка 5–11)	430	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1481">https://vk.com/wall-202218474_1481</a>
7	03.09	День окончания 2ой мировой войны (линейка 5–11)	424	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1482">https://vk.com/wall-202218474_1482</a>
8	08.09	День грамотности (радиопередача)	652	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1481">https://vk.com/wall-202218474_1481</a>
9	10.09	Международный день памяти жертв фашизма	10	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1488">https://vk.com/wall-202218474_1488</a>
10	13.09	100 лет З. Космодемьянской (радиопередача)	641	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1495">https://vk.com/wall-202218474_1495</a>
11	20.09	ДЕД старт игр «Человек. Как дожить до 100+?»	24	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1504">https://vk.com/wall-202218474_1504</a>
12	25.09	Открытие мемориальных досок Памяти (линейка 7–11)	251	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1509">https://vk.com/wall-202218474_1509</a>
13	27.09	День дошкольного работника	3	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1514">https://vk.com/wall-202218474_1514</a>
14	30.09	День воссоединения Донбасса с Россией (радиопередача) Флешмоб Акция «Это Родина моя»	665	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1515">https://vk.com/wall-202218474_1515</a> <a href="https://vk.com/wall-202218474_1533">https://vk.com/wall-202218474_1533</a>
15	1.10	Международный день пожилых людей	45	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1516">https://vk.com/wall-202218474_1516</a>
16	4.10	День защиты животных	83	<a href="https://vk.com/wall-">https://vk.com/wall-</a>

		–Акция «Накорми бездомное животное» –Акция «Отвечаю за хвост» –Интерактивная игра		<a href="https://vk.com/wall-202218474_1527">202218474_1527</a> <a href="https://vk.com/wall-202218474_1529">https://vk.com/wall-202218474_1529</a> <a href="https://vk.com/wall-202218474_1528">https://vk.com/wall-202218474_1528</a>
17	5.10	День Учителя –Акция «Открытие благодарности» РДДМ –Акция «Учитель об Учителе» –Видеопоздравление «С днем Учителя»	650	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1550">https://vk.com/wall-202218474_1550</a> <a href="https://vk.com/wall-202218474_1547">https://vk.com/wall-202218474_1547</a> <a href="https://vk.com/wall-202218474_1563">https://vk.com/wall-202218474_1563</a>
18	12.10	ДЕД старт игр «Человек. Как дожить до 100+?»	24	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1593">https://vk.com/wall-202218474_1593</a>
19	15.10	День отца –Акция «Мой папа самый самый» – Квест «секрет пап»	40	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1579">https://vk.com/wall-202218474_1579</a> <a href="https://vk.com/wall-202218474_1630">https://vk.com/wall-202218474_1630</a>
20	15.10	Работа с активом школы	16	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1650">https://vk.com/wall-202218474_1650</a> <a href="https://vk.com/wall-202218474_1730">https://vk.com/wall-202218474_1730</a> <a href="https://vk.com/wall-202218474_1737">https://vk.com/wall-202218474_1737</a>
21	21.10	День герба и флага Тверской области –Фильм «Герб и флаг Тверской области» – квест игра «Герб и флаг Тверской области»	32	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1662">https://vk.com/wall-202218474_1662</a> <a href="https://vk.com/wall-202218474_1663">https://vk.com/wall-202218474_1663</a>
22	23.10	Международный день школьных библиотек – Акция «Вместе с книгой» –Акция «Читай с первым» – мероприятия педагога–библиотекаря	300	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1670">https://vk.com/wall-202218474_1670</a> <a href="https://vk.com/wall-202218474_1667">https://vk.com/wall-202218474_1667</a> <a href="https://vk.com/wall-202218474_1678">https://vk.com/wall-202218474_1678</a> <a href="https://vk.com/wall-202218474_1679">https://vk.com/wall-202218474_1679</a>
23	24.10	Встреча с представителем комсомольского движения	27	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1691">https://vk.com/wall-202218474_1691</a>
24	04.11.	День народного единства Интеллектуальная викторина «Единство начинается здесь» Акция «Мы едины»	30	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1705">https://vk.com/wall-202218474_1705</a> <a href="https://vk.com/wall-202218474_1706">https://vk.com/wall-202218474_1706</a>
25	8.11.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей органов внутренних дел России Муниципальная встреча с представителем службы органов внутренних дел – начальника отделения участковых	17	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1716">https://vk.com/wall-202218474_1716</a> <a href="https://vk.com/wall-202218474_1717">https://vk.com/wall-202218474_1717</a>

		уполномоченных и ПДН Старицкого отдела полиции МО МВД России «Ржевский», майором полиции С. А. Соловьевым.		
26	17.11	Посвящение в Орлята России	247	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1763">https://vk.com/wall-202218474_1763</a> <a href="https://vk.com/wall-202218474_1764">https://vk.com/wall-202218474_1764</a>
27	26.11	День матери в России Акция «Завтрак для мамы»	45	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1782">https://vk.com/wall-202218474_1782</a> <a href="https://vk.com/wall-202218474_1809">https://vk.com/wall-202218474_1809</a>
28	28.11	Региональный форум школьных медиацентров	2	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1781">https://vk.com/wall-202218474_1781</a>
29	05.12.	День Добровольца Онлайн-активность «Почему я стал волонтером»	20	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1835">https://vk.com/wall-202218474_1835</a> <a href="https://vk.com/wall-202218474_1837">https://vk.com/wall-202218474_1837</a> <a href="https://vk.com/wall-202218474_1839">https://vk.com/wall-202218474_1839</a>
30	05.12.	День памяти Михаила Ярославича Тверского классный час «Жизнь и подвиг князя Михаила Тверского» фильм о князе Михаиле Тверском , который состоялся благодаря благотворительному фонду Михаила Тверского.	140	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1833">https://vk.com/wall-202218474_1833</a> <a href="https://vk.com/wall-202218474_1834">https://vk.com/wall-202218474_1834</a>
31	09.12.	День героев Отечества (радиопередача) Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества» Урок мужества «Гордимся славою Героев»	661	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1853">https://vk.com/wall-202218474_1853</a> <a href="https://vk.com/wall-202218474_1854">https://vk.com/wall-202218474_1854</a>
32	12.12	День Конституции РФ (радиопередача) Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции»	636	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1867">https://vk.com/wall-202218474_1867</a>
33	декабрь	Акция «Внуки по переписке»	20	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1895">https://vk.com/wall-202218474_1895</a>
34	декабрь	Региональная выставка творческих работ педагогов. Конкурс «Ларец творчества»	–	<a href="https://vk.com/wall-221823159_144">https://vk.com/wall-221823159_144</a>
35	декабрь	Проект «Живу! Играю! Развиваюсь!» серия настольных игр «Человек как дожить до 100+ лет»	99	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1850">https://vk.com/wall-202218474_1850</a> <a href="https://vk.com/wall-202218474_1874">https://vk.com/wall-202218474_1874</a>

36	сентябрь – декабрь	Организация работы Школьного совета обучающихся	16	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1737">https://vk.com/wall-202218474_1737</a> <a href="https://vk.com/wall-202218474_1750">https://vk.com/wall-202218474_1750</a>
37	сентябрь – декабрь	Реализация программ социальной активности «Орлята России» «Я,ты, он, она...»	313	<a href="https://vk.com/wall-202218474_1692">https://vk.com/wall-202218474_1692</a> <a href="https://vk.com/wall-202218474_1856">https://vk.com/wall-202218474_1856</a>

Итак, за 1 полугодие проведено Дней единых действий – 23, мероприятий, в рамках дней единых действий– 42.

Воспитательная работа филиала «Юрьевская НОШ» строилась на основе составленного годового плана работы на 2023 год в соответствии с поставленными задачами:

- воспитание эмоционально – нравственных качеств детей посредством развития речи и ознакомления с окружающей средой через художественную литературу (дошкольная группа);
- создание условий для укрепления здоровья детей;
- обеспечение высокого уровня научно методического сопровождения образовательного процесса.

Ежегодно для учащихся филиала Юрьевская НОШ организуется много интересных мероприятий. В течение года совместно с дошкольной группой проводились традиционные мероприятия: «День знаний», «Новогодний утренник», «День защитника Отечества», «День мамы», «День птиц», «День Победы», «Здравствуй, лето». В прошедшем году школа продолжила тесное сотрудничество с Юрьевской библиотекой. Традиционно совместно с Храмом Георгия Победоносца прошла акция «День весеннего добра», Рождественская ёлка. Учащиеся школы принимают участие в подготовке и проведении митингов в д. Юрьевское в День Победы и в День памяти и скорби 22 июня, в праздничных концертах.

Много интересных мероприятий были запланированы и проведены в дошкольной группе филиала: новогодний праздник, «Праздник мам и бабушек», «Масленица», «День Победы», «День птиц», День памяти и скорби 22 июня. Все праздники проводятся совместно с учащимися начальных классов. Дошколята посетили торжественные линейки, посвященные Дню знаний и последнему звонку, ходили на экскурсию в школу. Стало традицией выступление ребят дошкольной группы нашего сада на поселковых мероприятиях, таких как «День Победы», «День памяти и скорби», «Рождественская Елка». Жители села всегда очень тепло и радостно встречают и ждут их выступления. Работа с родителями была направлена на сотрудничество детского сада и семьи в речевом воспитании дошкольников. С помощью родителей были подготовлены и проведены выставки «Книжка малышка», выставка «Пасхальное яйцо», выставка в храме д. Юрьевская была организована выставка совместных работ детей и родителей «Рождественская Елка».

Педагогические работники филиалов повышают профессиональный уровень

через участие в работе РМО, ШМО, педагогических советов и конференций

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1 Режим работы ОУ**

Образовательное учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1–9 классов и шестидневной – для учащихся 10–11 классов. Продолжительность уроков в первых классах носит ступенчатый характер: в первом полугодии – 35 минут, во 2 полугодии – по 40 минут. Во 2–11 классах – 40 минут с двумя большими переменами по 20 минут и переменами между уроками по 10 минут. В школе на конец календарного года – 30 классов–комплектов, средняя наполняемость классов – 22 человека.

#### **3.2. Материально–техническая база школы.**

Ново–Ямская средняя школа находится в жилой зоне д. Ново–Ямская Старицкого муниципального округа Тверской области. Учредителем школы является отдел образования администрации Старицкого муниципального округа.

Школа размещена в типовом 3–х этажном здании на 750 мест, построенном в 1987 году. Для организации учебно–воспитательного процесса имеется 30 классных комнат, информационный центр, мастерские технического и обслуживающего труда, спортивный зал и приспособленный спортзал для учащихся начальных классов, стадион, игровые и спортивные площадки, в том числе спортивная площадка с искусственным покрытием, тренажерная площадка, актовый зал, столовая на 300 посадочных мест, медиатека.

Каждый новый учебный год школа встречает в обновленном виде. Косметический ремонт классов, коридоров и других помещений школы осуществляется силами технического персонала, родителей учащихся, педагогами. За летний период проведён косметический ремонт этажей, отремонтирован кабинет «Информатики», отремонтированы два кабинета для создания «Центра детских инициатив» и «Медиа студия». В филиалах «Юрьевская НОШ» и «Бойковская НОШ» МБОУ «Ново–Ямская СОШ» проведен косметический ремонт.

Школа работает по кабинетной системе: имеется 12 классных комнат для учащихся начальных классов и 24 предметных кабинета, из них: 44 кабинета оборудованы проекторами, 14 кабинетов интерактивными досками, 7 кабинетов интерактивными панелями и 37 кабинетов МФУ, тренажер для обучения сердечно–легочной и мозговой реанимации. Филиалы имеют выход в Интернет, в каждом классе–комплекте установлено мультимедийное оборудование. Уроки в школе проходят с применением информационно–коммуникационных технологий. Со всех рабочих станций есть выход в Интернет, все компьютеры в школе объединены в локальную сеть, активно используются мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

В школе функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка

роста». Центр расположен в трёх помещениях школы площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включает следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология»;

- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы, это помещение будет зонироваться по принципу коворкинга, включающего, медиазону, зону для групповой и индивидуальной работы;

- шахматная гостиная.

Оборудование для «Точки Роста» получено в рамках федерального проекта «Современная школа», это квадрокоптеры, 3D-принтер и расходные материалы к нему, развивающие «Лего», мощные компьютеры, шлем виртуальной реальности и тренажеры для обучения навыкам оказания первой медицинской, а также оборудование для преподавания предмета «Технология».

В 2023 году в образовательном учреждении создан «Центр детских инициатив и кабинет «Медиастудия».

Оборудование для «Центра школьных инициатив» и «Медиастудия» получено в рамках федерального проекта «Школьная инициатива», это интерактивная доска; 2 ноутбука; принтер; цифровая видеочка Sony; стабилизатор изображения; штатив для велокамеры; фиксация ног – клипсами; фон хромакей; прожектор студийного освещения; стойка для установки прожектора фото/видеостудии; ультра компактная двухканальная накамерная беспроводная система; электронный стабилизатор для смартфона; динамический микрофон; цифровой микшерный пульт; пара мониторов, двухполосные; акустический поролон; шумоизолирующая панель; комплект коммутации (Силовые и сигнальные провода, разъёмы, переходники, монтажные панели, крепежные изделия, расходные материалы, метизы).

Преподавание физической культуры во всех классах осуществляется в объёме 2 часов в неделю.

Общая площадь спортзала школы – 274,8 кв.м., имеются раздевалки для девочек и мальчиков. Общая площадь гимнастического зала для начальных классов 66,2 кв.м.

Спортивный зал укомплектован необходимым спортивным инвентарем, позволяющим в полном объёме реализовать образовательную программу по физической культуре. В школе имеется лыжная база. Спортивная и игровая деятельность на свежем воздухе осуществляется на школьной спортивной площадке с искусственным покрытием и на силовой спортивной площадке.

Для проведения тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений в школе имеется актовый зал общей площадью 164,8 кв.м.

В школе работает столовая на 300 посадочных мест. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием для качественного приготовления пищи.

### **3.3. Организация питания и осуществление медицинского контроля учащихся.**



Питание в школе осуществляет ИП «Копылова Е.В.» в соответствии с требованиями СанПиН, Постановление «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020 года № 32

Горячим питанием в начальных классах охвачено 100% учащихся, питающихся на дотацию. В основной и старшей школе питается 83% учащихся за счёт родительской платы, которая составляет 130 рублей. Для учащихся начальных классов, занимающихся внеурочной деятельностью и ГПД организовано горячее питание во второй половине дня. Учащиеся, имеющие статус ОВЗ, 28 человек, обеспечены двухразовым бесплатным питанием; 67 учащихся 5–11 классов обеспечены бесплатным питанием как дети из малообеспеченных семей.

Контроль за качеством питания в школьной столовой осуществлялся социальным педагогом и бракеражной комиссией.

Для осуществления медицинского контроля за здоровьем учащихся и проведения профилактических мероприятий в школе работает медицинский кабинет. Ежегодно врачами Старицкой ЦРБ согласно приказу Министерства здравоохранения РФ «Углубленный осмотр школьников декретированных возрастов (1, 5, 9 и 11 классы) от 14 марта 1995 г № 60 проводится углубленный медицинский осмотр учащихся школы. В 2023 году обучающиеся десятилетнего, четырнадцатилетнего, пятнадцатилетнего, шестнадцатилетнего и семнадцатилетнего возраста прошли медицинский осмотр следующими специалистами ДОКБ: окулистом, хирургом, педиатром и невропатологом, психиатром–наркологом, ортопедом, урологом, детским гинекологом, УЗИ–обследование внутренних органов; учащиеся с 7 до 13 лет были осмотрены районным педиатром и окулистом Старицкой ЦРБ. Непосредственный контроль за состоянием здоровья школьников осуществлялся работниками Старицкой ЦРБ.

В соответствии с планом вакцинацию учащихся школы проводили процедурные медсестры Старицкой ЦРБ. Социальный педагог проводит профилактическую работу через кабинет здоровья.

В 2023 учебном году 100% обучающихся школы по показаниям врачей прошли обследования на заболевания туберкулёзом с помощью проведения диаскин–теста и флюорографического исследования.

В рамках профилактики сезонных заболеваний гриппом и ОРВИ за отчётный период 70% педагогического состава школы получили вакцину «Ультрикс», 149 обучающихся – 23 %.

### **3.4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников.**

Школа охраняется сторожами, которые являются сотрудниками образовательного учреждения. Они следят за пропускным режимом в школе. В школе имеется тревожная кнопка с выходом на пульт Росгвардии г. Старица. Установлена пропускная система, система противопожарного обеспечения,



система угроза от незаконного проникновения в учреждения. Вход в школу обеспечен тремя домофонами. По периметру здания расположены камеры с выходом на пульт охраны сторожей и также оснащена камерами внутри здания. По периметру школа освещена.

В школе осуществляется подвоз школьными автобусами учащихся, проживающих в близлежащих деревнях. Подвоз осуществляется по пяти маршрутам: Ново–Ямская СОШ–Чукавино – Юрьево; Ново–Ямская СОШ–Суравцово; Ново–Ямская СОШ–Орлово; Ново–Ямская СОШ – Рыблово, Ново–Ямская СОШ–Бойково. Школьные автобусы оборудованы согласно ГОСТу. Регулярно проводится ТО–1 и ТО–2. Во время поездок в автобусе детей сопровождает два сопровождающих, учителя. После окончания занятий учащиеся возвращаются домой по тем же маршрутам. Перед поездками проводятся инструктажи по ТБ.

### **3.5. Создание условий для учащихся с ОВЗ**

На 1 сентября 2023 года в школе обучалось 25 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 6 детей– инвалидов.

Школа создаёт необходимые условия для детей данной категории: имеется мобильный компьютерный класс для слабовидящих (на 10 человек + АРМ преподавателя), аудио класс для слабослышащих (на 10 человек + АРМ преподавателя), тифлоинформационный комплект, телевизор с телетекстом, сенсорная интерактивная доска с проектором, дополнительное оборудование для зоны групповой работы в ИЦШ для адаптации детей с нарушением слуха, информационное табло, МФУ.

Согласно рекомендациям ПМПК для детей с ОВЗ было организовано обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования и адаптированной основной образовательной программе основного общего образования, в которые включены коррекционно–развивающие программы.

С целью создания системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся, их социальной адаптации специалистами сопровождения: (педагог– психолог, учитель–логопед, социальный педагог) осуществлялась коррекционная работа в соответствии с индивидуальными образовательными программами.

Коррекционно–развивающая работа строилась с учетом актуальных возможностей каждого ребенка, на основе охраны и укрепления здоровья, создания благоприятной образовательной среды.

Специалисты сопровождения являются членами школьного психолого–педагогического консилиума. На заседаниях ППк анализировались результаты комплексного диагностического обследования обучающихся, имеющих проблемы в обучении и социализации, оценивалась динамика развития учащихся на конец полугодия и года, при необходимости корректировались коррекционные программы, приемы и методы работы, решался вопрос об изменении

образовательного маршрута.

В течение 2023 года специалисты оказывали консультативную помощь учителям, воспитателям, родителям в вопросах выбора стратегии и приёмов обучения и воспитания учащихся, имеющих проблемы в обучении и социализации.

На конец проводится мониторинг динамики развития обучающихся, испытывающих трудности в обучении, некоторым учащимся было рекомендовано обследование на муниципальной и центральной ПМПК. По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика развития большей части обучающихся, посещавших коррекционно–развивающие занятия.

**Выводы:**

В школе создана система психолого–педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: наличие специалистов, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ; наличие рабочих программ по всем курсам коррекционно–развивающей области; организована деятельность школьного ППк.

### **3.6. Педагогические кадры.**

Формирование образовательного пространства в школе, стимулирующего высокое качество образования, развития потенциального уровня учащихся, обеспечивается в первую очередь наличием стабильного педагогического коллектива.

#### **Характеристика педагогических кадров.**

В школе работает достаточно высокопрофессиональный коллектив педагогов, отличающихся чувством ответственности.

– 2 педагога имеют почетное звание «Ветеран сферы воспитания и образования»

– 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

– 7 педагогов награждены Знаком отличия «Отличник просвещения»

– 7 педагогов награждены Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации

– 2 педагога имеют Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации

– 13 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Тверской области

– 6 педагогов имеют Благодарность Министерства образования Тверской области

– 3 педагога награждены Почетной грамотой Губернатора Тверской области

– 1 педагог имеет Благодарность Губернатора Тверской области

– 15 (30%) педагогов имеет высшую квалификационную категорию

– 12 (24%) педагогов имеют 1 квалификационную категорию

За 2023 год прошли аттестацию на 1 категорию – 4 человека и на высшую – 3 человека.

### 3.7. Методическая работа.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является работа по повышению квалификации.

В 2023 году повышение квалификации педагогов осуществлялось как через курсовую подготовку, так и через организацию методической работы в рамках школьных методических объединений и творческой группы, осуществляющей внедрение инноваций в образовательный процесс.

Помимо ШМО, педагоги школы имели возможность участвовать в работе ПДС и творческих групп муниципального уровня, которые возглавляли учителя школы:

- Журавлева О.Н. – ПДС учителей немецкого языка;
- Васильева С.О. – ПДС учителей английского языка;
- Жукова Т. В.– РМО учителей химии;
- Краснокутская Т.С.– РМО учителей биологии;
- Базарова Г.В. – РМО учителей начальных классов;
- Воробьева Л.В. – РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР;
- Иванова О.А. – РМО учителей–логопедов.

Повышению квалификации учителей школы способствовало и проведение индивидуальных консультаций, участие в работе проблемных семинаров на муниципальном уровне, РМО, обобщение опыта педагогов школы, курсовая подготовка в ТОИУУ, наставничество. Опытные педагоги школы являлись наставниками в освоении профессии молодыми педагогами через взаимопосещение и взаимопроверку уроков, консультации.

В 2023 учебном году педагогические работники школы прошли курсовую подготовку через систему разнообразных курсов.

Прошли курсы ПК, начиная с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.:

а) на базе ТОИУУ:

№ п/п	ФИО	Дата курсов	Тема
1	Романова Ксения Игоревна	Сентябрь 2023	Проектирование современного урока в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО
2	Силаева Юлия Петровна	Октябрь 2023	Особенности работы с операционной системой Linux
3	Базарова Галина Валентиновна.	Август 2023	Преподавание учебного предмета «Основы православной культуры» в рамках предметной области ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС НОО
4	Скворцова Ольга Викторовна	15.08.2023–18.08.2023	Преподавание учебного предмета «Основы православной культуры» в рамках предметной области ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС НОО

б) на базе других организаций:

№ п/п	ФИО	Дата курсов	Название организации	Тема
1	Базарова Г. В.	15.02–14.04	Академия Ресурсы образования	Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ
		15.02–14.05	Академия Ресурсы образования	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи
2	Скворцова О. В.	15.02–14.04	Академия Ресурсы образования	Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ
		15.02–14.05	Академия Ресурсы образования	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи
3	Ильина Л. А.	15.02–14.04	Академия Ресурсы образования	Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ
		15.02–14.05	Академия Ресурсы образования	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи
4	Арсеньева А.С.	15.02–14.04	Академия Ресурсы образования	Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ
		15.02–14.05	Академия Ресурсы образования	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи
5	Земляная И.М.	15.02–14.04	Академия Ресурсы образования	Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ
		15.02–14.05	Академия Ресурсы образования	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи
6	Иванова М.А.	15.02–14.04	Академия Ресурсы образования	Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ
		15.02–14.05	Академия Ресурсы образования	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи
7	Безобразова Р.А.	15.02–	Академия	Технологии инклюзивного

		14.04	Ресурсы образования	образования младших школьников с ОВЗ
		15.02–14.05	Академия Ресурсы образования	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи
8	Павленкова В.А.	15.02–14.04	Академия Ресурсы образования	Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ
		15.02–14.05	Академия Ресурсы образования	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи
9	Щербина В.В.	15.02–14.04	Академия Ресурсы образования	Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ
		15.02–14.05	Академия Ресурсы образования	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи
10	Кабанцова Е.В.	15.02–14.04	Академия Ресурсы образования	Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ
		15.02–14.05	Академия Ресурсы образования	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи
11	Петрова Н.А.	15.02–14.04	Академия Ресурсы образования	Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ
		15.02–14.05	Академия Ресурсы образования	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи
12	Соколова Е.М.	15.02–14.04	Академия Ресурсы образования	Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ
		15.02–14.05	Академия Ресурсы образования	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи
13	Васильева С.О.	15.02–14.04	«Академия Ресурсы образования»	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя.
14	Васильева С.О.	Апрель 2023	«Академия Ресурсы образования»	Классный руководитель
15	Борина С А	15.02–14.04	«Академия	«Инклюзивное образование в основной и средней школе:

			Ресурсы образования»	методы и приемы работы учителя»
16	Смирнова А.А.	15.02–14.04	«Академия Ресурсы образования»	«Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя»
17	Смирнова А.А.	Март	«Академия Ресурсы образования»	«Внедряем требования ФГОС к финансовой грамотности»
18	Борина С.А.	18.02.2023	«Академия Ресурсы образования»	«Внедряем требования ФГОС к финансовой грамотности»
19	Смирнова А.А.	1.05 - 30.06	«Академия Ресурсы образования»	«Советник по воспитанию: задачи, планирование и технологии работы»«
20	Борина С.А.	Апрель 23	«Академия Ресурсы образования»	«Учимся развивать естественно– научную грамотность»
21	Журавлёва О.Н.	Апрель 2023	«Академия Ресурсы образования»	«Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя»
22	Журавлёва О.Н.	Апрель 2023	«Академия Ресурсы образования»	«Внедряем требования ФГОС к финансовой грамотности»
23	Журавлёва О.Н.	Май 2023	«Академия Ресурсы образования»	«Учимся развивать естественно– научную грамотность»
24	Яковлева Е.В. Миронова О.С. Силаева Ю.П.	01.03–30.04	Академия Ресурсы образования «Акцион»	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приёмы работы учителя.
25	Яковлева Е.В. Миронова О.С. Силаева Ю.П.	15.02–14.05	Академия Ресурсы образования «Акцион»	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи
26	Яковлева Е.В. Миронова О.С.	28.04–28.05	Академия Ресурсы образования «Акцион»	Учимся развивать естественную грамотность за три урока
27	Кутузова И.В.	15.02.–14.03	НОЧУ ОДПО «Акцион–МЦФЭР».	«Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя» в объёме 72 часа
		15.02–14.03	НОЧУ ОДПО «Акцион–МЦФЭР».	« Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»
		23.04.-25.05	НОЧУ ОДПО «Акцион–	«Учимся развивать естественнонаучную

			МЦФЭР»	грамотность за три урока»
28	Григорьева Н.А.	15.02.– 14.03.	НОЧУ ОДПО «Акцион– МЦФЭР».	«Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя» в объёме 72 часа
		25.02.	НОЧУ ОДПО «Акцион– МЦФЭР».	Внедряем требования ФГОС к финансовой грамотности»
29	Петухова Е.Н.	15.02.– 14.03.	НОЧУ ОДПО «Акцион– МЦФЭР».	«Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя» в объёме 72 часа
		15.02.– 14.03.	НОЧУ ОДПО «Акцион– МЦФЭР».	« Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»
30	Жукова Т.В.	15.02.– 14.04.	НОЧУ ОДПО «Акцион– МЦФЭР»	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя
31	Шукалина Т.М.	1.02.– 30.04.	НОЧУ ОДПО «Акцион– МЦФЭР»	Преподавание истории и обществознания
32	Шукалина Т.М.	15.02.– 14.04	НОЧУ ОДПО «Акцион– МЦФЭР»	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя
33	Краснокутская Т.С.	15.02.– 14.04	НОЧУ ОДПО «Акцион– МЦФЭР»	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя
34	Макарова С.А.	01.02.– 31.03.	Акцион– МЦФЭР	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя
35	Степанова Т.В.	21.04.	Научно– образовательн ый центр «Профкарьера» ТвГУ,	«Актуальные компетенции психологов образовательных учреждений»
36	Степанова Т.В.	15.02.– 14.04.	Акцион– МЦФЭР	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя
37	Степанова Т.В.	28.12	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого	Организационно–методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога– навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет

			потенциала»	в будущее»
38	Степанова Т.В.	15.02–14.05	Акцион–МЦФЭР	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи
39	Степанова Т.В.	29.08–16.12.	ФГБОУВО» Московский государственный психолого–педагогический университет»	Организация деятельности педагога–психолога в системе общего образования: психолого–педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»
40	Воробьева Л.В.	15.02–14.04.	Акцион–МЦФЭР	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя
41	Сизикова А.С.	15.02–14.05	Акцион–МЦФЭР	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи
42	Васильева Н.Ю.	15.02–14.05	Акцион–МЦФЭР	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи
43	Иванова О.А.	15.02–14.05	Акцион–МЦФЭР	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи
44	Сизикова А.С.	15.02–14.04	Акцион–МЦФЭР	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя
45	Васильева Н.Ю.	15.02–14.04	Акцион–МЦФЭР	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя
46	Иванова О.А.	15.02–14.04	Акцион–МЦФЭР	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя
47	Иванова О.А.	1.02.	«Акцион–МЦФЭР»	Современный классный руководитель ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи
48	Иванова О.А.	15.02	«Акцион–МЦФЭР»	Инклюзивное образование в основной и средней школе методы и приемы работы

2е полугодие 2023 года



№ п/п	ФИО	Дата курсов	Название организации	Тема
1	Абрамова Мария Викторовна	11.09.–28.09.	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО
2		08.10.	ОЦ «ИТ–перемена»	Современная образовательная среда в условиях реализации ФГОС
3		01.11.–30.11.	НОЧУ ОДПО «Акцион–МЦФЭР»	Как администрация школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации
4		01.11.–31.12	НОЧУ ОДПО «Акцион–МЦФЭР»	Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ
5	Андрианова Надежда Борисовна	01.11–31.12	НОЧУ ОДПО «Акцион–МЦФЭР»	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями
6	Базарова Галина Валентиновна	15.10.–14.12.	НОЧУ ОДПО «Акцион–МЦФЭР»	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями
7		01.11.–31.12.	НОЧУ ОДПО «Акцион–МЦФЭР»	Цифровые средства обучения в работе педагога
8	Борина Светлана Александровна	01.11.–31.12.	НОЧУ ОДПО «Акцион–МЦФЭР»	Цифровые средства обучения в работе педагога
9		01.11.–31.12.	НОЧУ ОДПО «Акцион–МЦФЭР»	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями
10	Васильева Наталья Юрьевна	01.11.–31.12.	НОЧУ ОДПО «Акцион–МЦФЭР»	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление
11		01.11.–31.12.	НОЧУ ОДПО «Акцион–МЦФЭР»	Цифровые средства обучения в работе педагога
12	Васильева Светлана Олеговна	15.10.–14.12.	НОЧУ ОДПО «Акцион–МЦФЭР»	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями
13		15.10.–14.12	НОЧУ ОДПО «Акцион–МЦФЭР»	Цифровые средства обучения в работе педагога
14		15.10.–	НОЧУ ОДПО	Обновленный ФГОС СОО и

		14.12.	«Актсион– МЦФЭР»	ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями
15	Викторова Татьяна Викторовна	09.08.– 12.08.	ООО «ЦИОиВ» Единый урок.рф	Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС
16		01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Актсион– МЦФЭР»	Цифровые средства обучения в работе педагога
17	Воробьёва Любовь Витальевна	15.10.– 14.12.	НОЧУ ОДПО «Актсион– МЦФЭР»	Цифровые средства обучения в работе педагога
18	Григорьева Наталья Александровна	01.08.– 31.10.	НОЧУ ОДПО «Актсион– МЦФЭР»	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи
19		сен.23	НОЧУ ОДПО «Актсион– МЦФЭР»	Практикум для педагога– наставника: принципы и инструменты работы
20	Дворянчикова Ольга Владимировна	01.12.– 14.12.	НОЧУ ОДПО «Актсион– МЦФЭР»	ФГОС СОО: организуем переход на обновленный стандарт
21		01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Актсион– МЦФЭР»	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление
22	Жукова Татьяна Викторовна	01.11.– 14.11.	НОЧУ ОДПО «Актсион– МЦФЭР»	ФГОС СОО: организуем переход на обновленный стандарт
23		01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Актсион– МЦФЭР»	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление
24	Журавлёва Оксана Николаевна	01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Актсион– МЦФЭР»	Цифровые средства обучения в работе педагога
25		01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Актсион– МЦФЭР»	Новый ФГОС ОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями
26		01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Актсион– МЦФЭР»	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями
27	Иванов Игорь Владимирович	01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Актсион– МЦФЭР»	Цифровые средства обучения в работе педагога
28	Иванова Мария Алексеевна	01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Актсион– МЦФЭР»	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями
29		01.11.–	НОЧУ ОДПО	Цифровые средства обучения в

		31.12.	«Аktion– МЦФЭР»	работе педагога
30	Иванова Оксана Алексеевна	01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Аktion– МЦФЭР»	Цифровые средства обучения в работе педагога
31	Ильина Лариса Анатольевна	01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Аktion– МЦФЭР»	Цифровые средства обучения в работе педагога
32	Калина Татьяна Борисовна	01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Аktion– МЦФЭР»	Цифровые средства обучения в работе педагога
33	Краснокутская Татьяна Сергеевна	01.08.	НОЧУ ОДПО «Аktion– МЦФЭР»	Внедряем требования ФГОС к финансовой грамотности
34		01.09.	НОЧУ ОДПО «Аktion– МЦФЭР»	Профориентация по–новому: внедряем в работу единый профминимум
35		15.10.– 14.12.	НОЧУ ОДПО «Аktion– МЦФЭР»	Цифровые средства обучения в работе педагога
36		01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Аktion– МЦФЭР»	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями
37	Кружалова Наталья Николаевна	01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Аktion– МЦФЭР»	Цифровые средства обучения в работе педагога
38		01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Аktion– МЦФЭР»	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями
39	Кудряшова Олеся Николаевна	01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Аktion– МЦФЭР»	Цифровые средства обучения в работе педагога
40		01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Аktion– МЦФЭР»	Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями
41		01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Аktion– МЦФЭР»	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями
42	Кутузова Ирина Владимировна	15.10.– 14.12.	НОЧУ ОДПО «Аktion– МЦФЭР»	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление
43	Лыкова Капитолина Олеговна	12.07.– 15.09.	ООО»Региональ - ный центр повышения квалификации»	Учитель английского языка. Теория и методика преподавания английского языка

44	Макарова Светлана Анатольевна	сен.23	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Профориентация по–новому: внедряем в работу единый профминимум
45		15.10.– 14.12.	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями
46		15.10.– 14.12.	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Цифровые средства обучения в работе педагога
47		01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями
48	Миронова Оксана Сергеевна	сен.23	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Практикум для педагога– наставника: принципы и инструменты работы
49		сен.23	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Учимся развивать естественнонаучную грамотность за три урока
50		сен.23	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Профориентация по–новому: внедряем в работу единый профминимум
51		01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Цифровые средства обучения в работе педагога
52	Ощипко Наталья Юрьевна	16.10.– 28.10.	РАНХиГС	Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5– 11 классов на уроках математики
53		01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление
54	Павленкова Виктория Андреевна	сен.23	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Практикум для педагога– наставника: принципы и инструменты работы
55		01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями
56	Петрова Нина Александровна	01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Цифровые средства обучения в работе педагога
57		01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями
58	Петухова Екатерина Николаевна	сен.23	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Профориентация по–новому: внедряем в работу единый профминимум

59		сен.23	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Креативное мышление: развиваем и оцениваем на уроках
60		01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями
61		01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Цифровые средства обучения в работе педагога
62	Рогачёва Анна Александровна	01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Цифровые средства обучения в работе педагога
63		01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ
64	Родникова Наталья Сергеевна	сен.23	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Внедряем требования ФГОС к финансовой грамотности
65		01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями
66	Сизикова Анна Сергеевна	сен.23	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Профориентация по–новому: внедряем в работу единый профминимум
67		15.10.– 14.12.	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Цифровые средства обучения в работе педагога
68		01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями
69	Силаева Юлия Петровна	01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Цифровые средства обучения в работе педагога
70		01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями
71	Скворцова Ольга Викторовна	01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями
72		01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Цифровые средства обучения в работе педагога
73	Смирнова Анна Александровна	01.05.– 30.06.	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Советник по воспитанию: задачи, планирование и технологии работы

74		25.09.– 20.10.	ФГБУ «Российский детско– юношеский центр»	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
75		01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями
76		01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Цифровые средства обучения в работе педагога
77		01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями
78	Соколова Елена Михайловна	01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Цифровые средства обучения в работе педагога
79		01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя
80	Степаненко Юлия Леонидовна	01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями
81		01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление
82		авг.23	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Профориентация по–новому: внедряем в работу единый профминимум
83	Степанова Татьяна Владимировна	сен.23	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Практикум для педагога– наставника: принципы и инструменты работы
84		01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление
85		15.07.– 14.09.	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ
86	Стогова Марина Викторовна	01.09.– 30.11.	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Организация безопасности в школе по последним требованиям
87		01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Акция– МЦФЭР»	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление
88	Хентова Юлия	ноя.23	НОЧУ ОДПО	Практикум для педагога–

	Ивановна		«Аktion– МЦФЭР»	наставника: принципы и инструменты работы
89		01.11– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Аktion– МЦФЭР»	Цифровые средства обучения в работе педагога
90		авг.23	НОЧУ ОДПО «Аktion– МЦФЭР»	Учимся развивать естественнонаучную грамотность за три урока
91	Храмцов Максим Николаевич	15.06.– 14.08.	НОЧУ ОДПО «Аktion– МЦФЭР»	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя
92		01.07.– 30.09	НОЧУ ОДПО «Аktion– МЦФЭР»	Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки
93	Чистякова Светлана Валерьевна	01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Аktion– МЦФЭР»	Цифровые средства обучения в работе педагога
94	Шукалина Татьяна Михайловна	авг.23	НОЧУ ОДПО «Аktion– МЦФЭР»	Креативное мышление: развиваем и оцениваем на уроках
95		01.11.– 31.12.	НОЧУ ОДПО «Аktion– МЦФЭР»	Цифровые средства обучения в работе педагога
96	Щербина Валерия Витальевна	15.10.– 14.12.	НОЧУ ОДПО «Аktion– МЦФЭР»	Цифровые средства обучения в работе педагога
97	Яковлева Екатерина Владимировна	15.10.– 14.12.	НОЧУ ОДПО «Аktion– МЦФЭР»	Цифровые средства обучения в работе педагога

Педагогический коллектив школы в 2022–2023 уг работал над единой методической темой: «Обеспечение устойчивого развития школы, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов, развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС».

В 2023–2024 уч.году школа начала работу над методической темой «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС СОО, ООО, НОО и внедрения в практику ФОП НОО, ООО, СОО»

Методическая работа в школе на уровне начального общего образования была направлена на совершенствование работы по Федеральным образовательным стандартам начального общего образования «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и внедрения ФОП НОО».

При планировании методической работы приоритет был отдан тем формам организации, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ШМО:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Наставничество.
5. Выступления учителей начальных классов на МО, практико–ориентированных семинарах, педагогических советах.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Учителя изучали передовой опыт коллег по организации различных форм организации учебной деятельности, совершенствовали работу по использованию продуктивных педагогических технологий, занимались самообразованием с целью расширения и углубления профессионально– методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Большое внимание учителями начальных классов уделялось привитию учащимся нравственных норм поведения, развитию интеллектуальных способностей учащихся, формированию универсальных учебных действий, самостоятельными, организованности и дисциплинированности.

**На заседаниях ШМО были рассмотрены следующие вопросы:**

В первом полугодии 2023 года:

№п/п	Тематика заседания	Ф.И.О. выступающих
1	ШМО учителей начальных классов «Готовность к школе как психолого–педагогическая проблема между уровнем дошкольного и уровнем начального общего образования»	Степанова Т.В.
2	ШМО учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности младшего школьника»	Арсеньева А.С.
3	ШМО учителей иностранного языка «Модерация как эффективный метод организации обучения школьников иностранному языку»	Васильева С.О.
4	Подготовка к ГИА 9 и 11 классов по математике, физике и информатике. 27.01	Миронова О.С., Силаева Ю.П., Смирнова Е.В., Яковлева Е.В.
5	Анализ пробных экзаменов 29.03.	Миронова О.С., Силаева Ю.П., Смирнова Е.В., Яковлева Е.В.
6	Анализ ВПР. 18.05	Миронова О.С., Силаева Ю.П.,



		Смирнова Е.В., Яковлева Е.В.
7	«Анализ результатов пробного итогового собеседования учащихся 9–х классов МБОУ «Ново–Ямская СОШ»».	Григорьева Н.А.
8	«Анализ результатов итогового собеседования учащихся 9–х классов МБОУ «Ново–Ямская СОШ»».	Григорьева Н.А.
9	«Анализ результатов ВПР учащихся 5–8–х классов МБОУ «Ново–Ямская СОШ ВПР. Анализ.»	Петухова Е.Н., Кутузова И.В., Григорьева Н.А.
10	«Анализ результатов промежуточной итоговой аттестации учащихся 9–х классов МБОУ «Ново–Ямская СОШ Промежуточная итоговая аттестация. Анализ.»	Петухова Е.Н., Кутузова И.В., Григорьева Н.А.
11	Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. Анализ результатов муниципальных олимпиад. Подготовка предметной недели. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. Обобщение опыта. Круглый стол «Использование лично–ориентированных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС третьего поколения».	Петухова Е.Н., Кутузова И.В., Григорьева Н.А.
12	Социально–педагогическое ШМО «Развитие толерантности у детей и подростков»	Степанова Т.В.
13	Социально–педагогическое ШМО «Организация Недели психологии в школе»	Степанова Т.В.

### Второе полугодие 2023 года

№п/п	Тематика заседания, форма проведения	Где (ПДС, ТГ, ШМО, педсовет), когда(месяц)	Ф.И.О. выступающего
1	Анализ работы методического объединения за 2022–2023 уч. год	28.08.23 ШМО	Макарова С.А.
2	ЦОС на уроках биологии	30.1.23 Сопровождение директоров, ШМО	Краснокутская Т.С.
3	Анализ работы методического объединения за 2022–2023 уч. год	ПДС (24.08.23)	Васильева С. О.
4	Обучение чтению на английском языке	ПДС (24.08.23)	Борина С. А.
5	QR–коды на уроках английского языка	ПДС (24.08.23)	Смирнова А. А.
6	План работы на 2023–2024	ШМО ( 28.08.23)	Андрианова Н.Б, Смирнова А. А., Васильева С.О., Борина С. А.
7	Работа с талантливой молодежью	ПДС (24.08.23)	Борина С.А.

8	Использование ЦОР на уроках английского языка	ПДС (24.08.23)	Васильева С.О.
9	Использование ЭОРов на уроках немецкого языка	ШМО (28.08.23)	Журавлева О. Н.
10	Анализ подготовки и проведения школьного этапа ВОШ по ин.яз.	ШМО (25.10.23)	Борина С.А.
11	Предварительный анализ успеваемости за 1 четверть	ШМО (25.10.23)	Борина С. А.
12	Проектная деятельность в рамках ИП	ШМО (25.10.23)	Борина С.А.
13	Участие в рейтинговых мероприятиях	ШМО (25.10.23)	Смирнова А. А., Васильева С.О., Борина С. А.
14	Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах	ПДС (16.11.23)	Васильева С.О.
15	Развитие языковой догадки на уроках английского языка	ПДС (16.11.23)	Борина С.А.
16	«Роль скоростного чтения в образовательном процессе»	ШМО (октябрь)	Рогачёва А.А.
17	Готовность к школе и адаптация первоклассников.	ШМО (ноябрь)	Иванова М.А.
18	«Организация работы психологов, логопеда, социальных педагогов, педагога–библиотекаря на 2023–2024 учебный год»	ШМО, август	Степанова Т.В.
19	Современные подходы к профориентации школьников	ШМО, 25.10	Яковлева Н.В.
20	Проведение Недели психологии в образовательных организациях	ПДС педагогов–психологов	Степанова Т.В.
21	Профилактика эмоционального выгорания у педагогов.	ПДС педагогов–психологов, октябрь	Степанова Т.В..
22	Анализ методической работы учителей за 2022/23 учебный год	28.08.23 ШМО	Миронова О.С. руководитель МО
23	Анализ ЕГЭ по математике, по физике, по информатике в 11 классе. Анализ ОГЭ по математике, по физике, по информатике в 9 – ых классах.	октябрь 2023 (ШМО)	Миронова О.С., Яковлева Е.В., Смирнова Е.В., Силаева Ю.П.
24	Использование нового оборудования (интерактивных досок) на уроках математики и информатики.	Ноябрь 2023 (ПДС) (ШМО)	Миронова О.С., Силаева Ю.П.
25	Открытый урок по теме «Графы»	РМО, ШМО	Яковлева Е.В.
26	Выступление «Платформа Учи.ру на уроках математики»	РМО, ШМО	Яковлева Е.В.
27	Мастер–Класс «Решение задач с параметром» подготовка к ЕГЭ	РМО, ШМО	Миронова О.С.
28	«Подготовка к написанию	РМО, ШМО	Григорьева Н.А.

	сочинения–рассуждения в рамках подготовки к ОГЭ задание 9.3»		
--	--	--	--

Данные вопросы были рассмотрены как на теоретическом, так и практическом уровне через показ и анализ открытых учебных занятий.

В 2023 учебном году распространение педагогического опыта осуществлялось педагогами на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Проведение открытых учебных занятий (ПДС, ТГ и др.) 2023уч.г.

1 полугодие 2023 года

№	дата	ТГ, МК (предмет),	тема занятия	ФИО педагога
1	17.01.23	Английский язык	«Степени сравнения прилагательных	Васильева С.О.
2	17.03.23	Английский язык	«Игрушки»	Борина С.А.
3	15.02	Урок информатики	«Применение MS–Excel для обработки большого массива данных»	Силаева Ю.П.
4	март 2023	ШМО, мастер–класс в рамках методической недели	Формированию читательской грамотности с применением приёма технологии критического мышления – диаманта	Петухова Е.Н.
5	март 2023	Открытый урок в рамках методической недели	«Особенности склонения количественных числительных»	Григорьева Н.А.
6	10.02.23	ПДС педагогов–психологов	«Простить–значит любить»	Степанова Т.В.
7	15.02.2023	Рмо учителей–логопедов	«Дифференциация звуков Ш–Ж» 2 класс	Иванова О.А.

№	дата	ТГ, МК (предмет),	тема занятия	ФИО педагога
1	Октябрь 2023	РМО учителей русского языка и литературы	«Подготовка к написанию сочинения–рассуждения в рамках подготовки к ОГЭ задание 9.3»	Григорьева Н.А.
2	30.11.23	Открытый урок биологии в 9а классе на районное совещание директоров	Использование АИС на уроках биологии. Строение и работа сердца	Краснокутская Т.С.
3	30.11.23	Открытый урок математики в 10 классе районное совещание директоров	Свойства параллельных плоскостей	Миронова О.С.

4	30.11.23	Открытый урок информатики в 7а классе районное совещание директоров РМО учителей информатики	Двоичный алфавит. Преобразование любого алфавита к двоичному.	Силаева Ю.П.
---	----------	---	---	--------------

***Выступление на конференции (муниципальной или региональной, или всероссийской)***

Когда,	где (название)	ФИО педагога	Результат
19.04.23	Региональная научная конференция молодых ученых филиала РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери «Иностранный язык – путь к успеху»	Васильева С.О.	Участие–выступление
19.04.23	Региональная научная конференция молодых ученых филиала РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери «Иностранный язык – путь к успеху»	Журавлева О.Н.	Участие–выступление
9.02.2022	ПДС «Мой лучший урок»	Краснокутская Т.С.	выступление

***4.Выступление на семинарах, РМО (муниципальной, региональной, всероссийской)***

дата	Где	тема выступления	ФИО
20.02.2023	РМО уч. нач. классов	Формирование финансовой грамотности на уроках в начальной школе	Базарова Г. В.
январь	РМО уч. иностранного языка	Подготовка к ВПР	Васильева С.О.
15.02.2023	РМО информатиков	«Применение Яндекс–форм на уроках информатики»	Силаева Ю.П.
24.04.2023	РМО математиков	«Решение задач по теории вероятности с помощью координатной прямой.»	Миронова О.С.
07.12.22	РМО	Изменения в ОГЭ и ЕГЭ по химии. Анализ демоверсий	Жукова Т.В.
22.02.23	РМО	Подходы к решению сложных заданий ЕГЭ и ОГЭ по химии	Жукова Т.В.
21.04.23	РМО	Организация проектной деятельности школьников на уроках химии	Жукова Т.В.
16.02.20	РМО	Анализ олимпиады по обществознанию и праву	Шукалина Т.М.
07.12.22	РМО	Изменения в ОГЭ и ЕГЭ по биологии. Анализ демоверсий	Краснокутская Т.С.
22.02.23	РМО	Подходы к решению сложных	Краснокутская

		заданий ЕГЭ и ОГЭ по биологии	Т.С.
апрель	РМО учителей–логопедов	Инновационные технологии на логопедических занятиях развитие межполушарного взаимодействия у детей с нарушением речи	Иванова О.А.
21.08.23	РМО учителей русского языка и литературы	Выступление на РМО «Подготовка к написанию сочинения–рассуждения в рамках подготовки к ОГЭ задание 9.3»	Григорьева Н.А.
24.08.23	РМО учителей биологии и химии	Подготовка к муниципальному этапу олимпиады по биологии, разбор ДЕМО версии ЕГЭ и ОГЭ по биологии	Краснокутская Т.С.
24.08.23	РМО учителей биологии и химии	Анализ результатов ГИА по химии	Жукова Т.В.
24.08.23	РМО учителей биологии и химии	Анализ работы РМО за 2022–2023 уг	Жукова Т.В.
24.08.23	РМО учителей биологии и химии	Анализ демо версий по химии. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	Жукова Т.В.
24.08.23	РМО учителей английского языка	Работа с талантливой молодежью»	Борина С.А.
24.08.23	РМО учителей английского языка	«Использование ЦОР на уроках английского языка.»	Васильева С.О.
24.08.23	РМО психологов	Организация профминимума в образовательной организации. ШМО	Степанова Т.В.
25.10.23	ШМО психологов	Развитие эмоциональной устойчивости и формирование социальных навыков у детей с ОВЗ.	Яковлева Н.В.
25.10.23	ПДС учителей–логопедов,	«Особенности проведения коррекционно–логопедических занятий с детьми с РАС в условиях начальной школы»	Иванова О.А.
25.10.23	ПДС учителей–логопедов,		Иванова О.А.
2.11.23	Региональный ПДС. Круглый стол	Современные подходы к экологическому воспитанию и образованию обучающихся».	Краснокутская Т.С.
16.11.23	РМО учителей английского языка	«Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.»	Васильева С.О.
16.11.23	РМО учителей английского языка	«Развитие языковой догадки на уроках английского языка»	Борина С.А.
16.11.23	РМО учителей английского языка	«Использование ОР кода на уроках английского языка»	Смирнова А.А.

16.11.23	РМО учителей английского языка	«Использование ЭОРов на уроках немецкого языка»	Васильева С.О.
24.08.23	РМО учителей английского языка	Обучение чтению на англ. яз	Борина С.А.
24.08.23	РМО учителей английского языка	«Использование ЦОР на уроках английского языка.»	Васильева С.О.
ноябрь	Семинар молодых специалистов М.О	Конфликты, пути их разрешения.	Степанова Т.В.
30.11.23	Совещание директоров	Профилактика суицидального поведения подростков.	Степанова Т.В.

### **6. Участие в конкурсах профессионального мастерства (очных и заочных)**

дата	Название конкурса	ФИО педагога	результат
май 2023г.	«Первый учитель»	Иванова М.А.	участие
15.02.2023	Всероссийский педагогический конкурс , номинация «Использование ЭОР в образовательном процессе»	Смирнова А.А.	Победитель
19.05.2023	Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Творческие работы обучающихся»	Журавлёва О.Н.	Победитель
22.04.2023	Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Творческие работы обучающихся»	Журавлёва О.Н.	Призер
25.03.23	Всероссийский конкурс «Презентация». Работа на тему «Подготовка к итоговому сочинению»	Петухова Е.Н.	1 место
28.03.23	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: «Мой лучший урок»	Петухова Е.Н.	1 место
март	«Учитель года/муниципальный	Краснокутская Т.С.	победитель
	Учитель года/регион	Краснокутская Т.С.	участник
	Региональный конкурс «Социальный педагог–2023»	Сизикова А.С.	участник
	Региональный конкурс «Социальный педагог–2023»	Васильева Н.Ю.	участник
Октябрь – ноябрь	Мой лучший урок М.О.	Краснокутская Т.С	Победитель
Октябрь – ноябрь	Мой лучший урок М.О.	Борина С.А.	Призер
Октябрь – ноябрь	Мой лучший урок М.О.	Васильева С.О	Победитель
Октябрь – ноябрь	Мой лучший урок М.О.	Рогачёва А.А.	призер
Октябрь – ноябрь	Мой лучший урок М.О.	Степанова Т.В	победитель

Октябрь – ноябрь	Мой лучший урок М.О.	Иванова О.А.	Призер
Октябрь – ноябрь	Мой лучший урок М.О.	Яковлева Е.В.	Призер
Октябрь – ноябрь	Мой лучший урок М.О.	Силаева Ю.П.	участник
Ноябрь– декабрь	Мой лучший урок региональный этап	Краснокутская Т.С..	Призер
Ноябрь– декабрь	Мой лучший урок региональный этап	Борина С.А.	призер
Ноябрь– декабрь	Мой лучший урок региональный этап	Васильева С.О.	Участник
Ноябрь– декабрь	Мой лучший урок региональный этап	Журавлева О.Н.	Участник
Ноябрь– декабрь	Мой лучший урок региональный этап	Иванова М.А.	Призер
	«Научно–образовательный центр педагогических проектов» город Москва,	Яковлева Е.В.	победитель

**7. Участие в конкурсах методических разработок (муниципальных, региональных или всероссийских)**

дата	Название конкурса	ФИО педагога	результат
Май 23	Конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская: Иностранный язык» в номинации «Лучший урок по иностранному языку в начальной школе» /ГБОУ ДПО ТОИУУ	Борина С.А.	3 место
Май 23	Конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская: Иностранный язык» в номинации «Лучший урок по иностранному языку в5–7 кл» /ГБОУ ДПО ТОИУУ	Журавлёва О.Н.	участник
	«Творческий учитель–2023» В	Васильева С.О.	победитель

**8. Публикация в сборниках, СМИ, на сайте**

дата	где	ФИО педагога	результат
	<a href="https://pedcom.ru/publications/1189136/4106641/">https://pedcom.ru/publications/1189136/4106641/</a>	Журавлёва О.Н.	публикация
	<a href="https://pedcom.ru/publications/1189136/4071170/">https://pedcom.ru/publications/1189136/4071170/</a>	Журавлёва О.Н.	публикация
	Проектная работа «Зачем мы учим английский», сайт «Инфоурок»	Борина С. А.	публикация
	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Дистанционное обучение	Смирнова А.А.	публикация

	английскому языку»		
Апрель 23	Videouroki.net	Васильева С.О.	публикация
11.11.2022	Сайт «По дорогам войны наши шли земляки»	Сизикова А.С.	
14.11.2022	Сайт «Я вижу мир сердцем»	Сизикова А.С.	
09.12.2022	Сайт «День Героев Отечества»	Сизикова А.С.	
09.12.2022	Сайт «Мы за правильное питание»	Сизикова А.С.	
26.12.2022	Сайт «Не гаснет памяти свеча»	Сизикова А.С.	
27.12.2022	Сайт «Подвиг и боль: героические 872 дня блокадного Ленинграда»	Сизикова А.С.	
	Сайт «Мы гордость России»	Сизикова А.С.	
	Сайт «На 7 небе»	Сизикова А.С.	
28.04.	Школьный сайт	Степанова Т.В.	
29.03	Школьный сайт	Степанова Т.В.	
01.03	Школьный сайт	Степанова Т.В.	
28.02	Школьный сайт	Степанова Т.В.	
01.02	Школьный сайт	Степанова Т.В.	
29.04	Газета «Старицкий вестник»	Степанова Т.В.	
30.03	Газета «Старицкий вестник»	Степанова Т.В.	
01.02	Газета «Старицкий вестник»	Степанова Т.В.	
01.03	Газета «Старицкий вестник»	Степанова Т.В.	
25.11.2022 24.03.2023	ИНФОУРОК ИНФОУРОК	Иванова О.А.	

2е полугодие 2023

дата	где	ФИО педагога	результат
	педагогический журнал «Современный урок» ( <a href="http://www.lurok.ru">www.lurok.ru</a> )– статья на тему «Животные/Animals»	Борина С.А.	публикация
	<a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a>	Журавлева О.Н.	публикация
	В – <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a>	Журавлева О.Н.	публикация



Результативность методической работы во многом определяется и участием уча-ся в конкурсах, конференциях, олимпиадах , проектах различного уровня.

*Участие педагогов в работе с талантливой молодежью (за 2 полугод. 2022–2023 уч. года)*

№	руководитель	Конкурсы (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)	Конференции (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)	Олимпиады (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)
1	Базарова Г. В.	Р: Межмуниципальный Пасхальный фестиваль «Старицкие перезвоны» – 1 М: Детско–юношеский фестиваль «Пасхальная радость» –3 М: Конкурс рисунков «Авиация глазами детей» – 3 Ф: Конкурс детского творчества «Открытка ветерану» – 1 М: Акция «Открытка участникам СВО» –У		
2	Скворцова О. В.	Р: Межмуниципальный Пасхальный фестиваль «Старицкие перезвоны» – У М: Детско–юношеский фестиваль «Пасхальная радость» –3 М: Акция «Открытка участникам СВО» –У		
3	Ильина Л. А.	М: Детско–юношеский фестиваль «Пасхальная радость» –У М: Конкурс рисунков «Авиация глазами детей» – У М: Акция «Открытка участникам СВО» –У		
4	Арсеньева А.С.			Ф.Сайт Учи.ру. Олимпиада по русскому языку – 1. Ф.Сайт Учи.ру. Олимпиада по окружающему миру – У. Ф.Сайт Учи.ру. Олимпиада по финансовой

				грамотности – У.
5	Иванова М.А.	Ф: Высшая школа делового администрирования , конкурс рисунков «Защитники Отечества» –1 место; М:»Пасхальная радость» (фестиваль искусств в с.Луковниково) – 1 место; М: Конкурс рисунков «Авиация глазами детей» – 3		Ф.Сайт Учи.ру. Олимпиада по русскому языку – 1. Ф.Сайт Учи.ру. Олимпиада по окружающему миру – 1. Ф.Сайт Учи.ру. Олимпиада по финансовой грамотности – 1. Ф.Сайт Учи.ру. Краеведческая онлайн– олимпиада «Кузбасс»–У. Ф.Сайт Учи.ру. Краеведческая онлайн– викторина ««Открываем Санкт– Петербург» –1. Ф.Сайт Учи.ру. Краеведческая онлайн– викторина «Открываем Пермский край»–У.
6	Безобразова Р.А.	М.: Кросс нации– 1, 2		
7	Петрова Н.А.			Ф: Олимпиада по ОРКСЭ –У.
8	Смирнова А.А.	Муниципальный конкурс творческих работ на иностранном языке «Фестиваль культур», М,1– 1 чел,		
9	Борина С.А.	Муниципальный конкурс творческих работ на иностранном языке «Фестиваль культур», М,1– 2 чел, 2– 2 чел, 3– 1 чел.		Олимпиада «Учи–РУ» 24.04.23 Ф, 1– 4 чел.,2– 2 чел.
10	Борина С.А.	Муниципальный конкурс проектных и научно– исследовательских работ на иностранном языке «Мир		Олимпиада «Учитель школы будущего» МГПУ Р./ У

		глазами детей и молодежи» М,3		
11	Васильева С.О.	Муниципальный конкурс творческих работ на иностранном языке «Фестиваль культур», М 1 – 3чел, 2–1чел		
14	Борина С.А.	Всероссийский конкурс «I love English» Международный образовательно–просветительский портал «ФГОС онлайн» Р,1		
15	Смирнова А.А.	Муниципальный конкурс проектных и научно–исследовательских работ на иностранном языке «Мир глазами детей и молодежи» М,2 – 2ч.		
16	Смирнова А.А.	Региональный конкурс филиала РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери «Лингвистика сегодня: роль иностранного языка в жизни современного человека» Р–1 4ч.		
17	Васильева С.О.	Муниципальный конкурс проектных и научно–исследовательских работ на иностранном языке «Мир глазами детей и молодежи» М, 1,2 –		
18	Васильева С.О.	Региональный конкурс филиала РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери «Лингвистика сегодня: роль иностранного языка в жизни современного человека» Р–1 2ч.	Региональная научная конференция молодых ученых филиала РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери «Иностранный язык– путь к успеху» Р– У,У	Олимпиада «Учи–РУ» 24.04.23 Ф, 1–4ч, 2–2 чел
24	Журавлёва О.Н.	VI межмуниципальный конкурс реферативных исследований –Р, Призер –1		Дистанционная межмуниципальная олимпиада по страноведению (немецкий язык)

				среди школьников 9–11 классов – Р, Призер –1
25	Журавлёва О.Н.	Муниципальный конкурс проектно–исследовательских работ на иностранном языке «Мир глазами детей и молодежи»–М, Победитель – 1, Призер –1		Дистанционная межмуниципальная олимпиада по страноведению (немецкий язык) среди школьников 7–8 классов – Р, Победитель–1
26	Журавлёва О.Н.	Муниципальный конкурс творческих работ на иностранном языке «Фестиваль культур», М, Победители – 5	Региональная научная конференция молодых ученых филиала РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери «Иностранный язык– путь к успеху» Р– У,У	Дистанционная межмуниципальная олимпиада по страноведению (немецкий язык) среди школьников 5–6 классов – Р, Призер –1
28	Журавлёва О.Н.	Районный дистанционный конкурс «Лучшая презентация», М, Призер –1.		Олимпиада «Учитель школы будущего» МГПУ Р./ У
30	Журавлёва О.Н.	Межмуниципальный конкурс–фестиваль «Слово во славу учителя», Р, Призер –1.		
31	Журавлёва О.Н.	VII межмуниципальный дистанционный фестиваль– конкурс «Поём на немецком!» Р, Призеры – 2.		
32	Яковлева Е.В. Миронова О.С. Силаева Ю.П	М: ТРИЗ, 1,2 М: ТРИЗ, 1,У М: ТРИЗ, 1		
33	Яковлева Е.В. Миронова О.С.		М.: Математические чтения, 1,2 М.: Математические чтения, 1,2	
34	Силаева Ю.П.	Р: Конкурс школьных проектов «Занимательная математика» У		

35	Петухова Е.Н.	Ф: международный конкурс– игра по русскому языку «Ёж», 3		Ф: международная онлайн– олимпиада по русскому языку «Русская грамота – 2023»,1
36	Петухова Е.Н.	М: Лучшая презентация, 1		
37	Петухова Е.Н.	Р: эссе «Если бы я был педагогом...», У		
38	Кутузова И.В.	М Всероссийской конкурс юных чтецов «Живая классика– 2		
39	Григорьева Н.А.	М Всероссийской конкурс юных чтецов «Живая классика– 1  Р Всероссийской конкурс юных чтецов «Живая классика– У Ф международный конкурс «Кириллица» 1,2,3,У		
40	Жукова Т.В.	Химический диктант. Ф. У.		
41	Шукалина Т.М.	Межмуниципальные XVIII Корниловские чтения «Роль личности в защите Отечества» 1,2	Краеведческие чтения. М. 2	Олимпиада по финансовой грамотности. Ф.У
42	Краснокутска я Т.С.	Муниципальная конференция «Твое здоровье – дело твоих рук». М. 2		Олимпиады по биологии, экологии участие
43	Макарова С.А.	Межмуниципальные XVIII Корниловские чтения «Роль личности в защите Отечества». 1		Диктант Победы. Ф.У
44	Макарова С.А.	Историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0», посвящённая героическому подвигу советского народа в Сталинградской битве. Ф.У		
45	Макарова С.А.	Муниципальная историческая квест–игра «Сталинград – символ мужества и героизма» 1,2.У		
46	Макарова	Диктант Победы. Ф.У		

С.А.			
------	--	--	--

Участие педагогов в работе с талантливой молодежью (за 1 полугод. 2023–2024 уч.года)

№	руководитель	Конкурсы (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)	Конференции (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)	Олимпиады (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)
1	Петухова Е.Н.	Пушкинские чтения; М; 2 Лингвистический калейдоскоп; М; У 105 лет со дня рождения Н. Тряпкина; М; У		Русский язык; М; У Мир Тургенева: празднование 205 лет со дня рождения великого писателя; Ф; 1 Русская грамота – 2023; Ф; 1 Языковые лабиринты: путь к грамотности; Ф; 1
2	Викторова Т.В.	Конкурс «Пушкинские чтения», Р, 1 Словесный квиз, Р, 1.		
3	Кутузова И.В.	«Единственной маме на свете» М, 1 «Лингвистический калейдоскоп» М. 1,2 У		«Всероссийская олимпиада школьника»1,У
4	Григорьева Н.А.	Пушкинские чтения М,1 «Единственной маме на свете» М, 2 «Лингвистический калейдоскоп» М. 1,2 У 105 лет со дня рождения Н. Тряпкина; М; 1 Региональный краеведческий диктант «А.С.Пушкин и Тверской край» М,У		«Всероссийская олимпиада школьника»1,У Всероссийский конкурс «Путешествие в страну сказок А.С.Пушкина» Ф1
5	Макарова С.А.	Всероссийский правовой диктант (У)		М, У
6	Краснокутская Т.С.	Юннат Р,12 Юный фермер, Р,1,1 Конкурс ЭкоШкиб Ф, участие	Областная экологическая конференция, Р, участие	М,1
7	Шукалина Т.М.			М, У
8	Романова			М, У

	К.И.			
9	Макарова С.А. Шукалина Т.М.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (У)	Конференция, посвященная юбилею К. Д. Ушинского (М)	
10	Жукова Т.В.			М, У ВОШ по хими
11	Борина С.А			«Лисенок» (международная олимпиада) 1,3
12	Борина С.А.			ВОШ (шк. этап) 1,2,2,3
13	Борина С.А.			«Умники России» Ф, 2
14	Борина С.А.	Р.( факультет ИЯ и МК ТвГУ) «Иностранный с наставником»– номинант		
15	Васильева С.О.	Р. «Иностранный с наставником»–У		«Умники России» Ф 1,1,2
16	Журавлёва О.Н.	Р. «Иностранный с наставником»– победитель,призер		
17		Р.Городской конкурс презентаций по страноведению «Германия.Интересно о неизвестном» для 5–7 кл – призер,призер		
18		Р.Городской конкурс презентаций по страноведению «Германия.Интересно о неизвестном» для 8–11 кл.– победитель,призер		
19		Р.Межмуниципальный конкурс стихотворений на нем.яз. «Германия: и в шутку, и всерьез»– призер,призер		
20	Иванова М.А.	М: «Красота Божьего мира» –1,2 Р: «Красота Божьего мира» –2 М:»МЧС России– глазами детей»–1 Р: «Ёлочка–2023» –У Ф: «Лего–Бум» –1	М: «Пушкинские чтения» –2 М: «Единственной маме на свете» –3	Ф: «Учи.ру» «Культура вокруг нас» –1 Ф: «Учи.ру» «Наука вокруг нас» –1,2 Ф: «Учи.ру» «Безопасные дороги» –1 Ф: «Учи.ру»

				«Навстречу знаниям» –2
21	Ильина Л.А.	Р: «Ёлочка–2023» –У М: «Новогодняя сказка»–У Ф: Всероссийский литературный конкурс, посвящённый жизни и творчеству С.Я.Маршака –У	М: «Пушкинские чтения» –У М: «Единственной маме на свете» –У	М: Олимпиада младших школьников – 2
22	Базарова Г.В.	Р: «Ёлочка–2023» –У Р: Охрана труда глазами детей» – У М: «Красота Божьего мира» –У М:»МЧС России– глазами детей»–1 М: «Новогодняя сказка»–У Ф: Всероссийский конкурс рисунков, посвящ. 80–летию полного освобождения Ленинграда от фаш. Блокады– У Ф: Всероссийский литературный конкурс, посвящённый жизни и творчеству С.Я.Маршака –У		М: Олимпиада младших школьников – 2, 3, 3 Ф: «Умники России» – 1,2,3 Ф: «Учи.ру» «Наука вокруг нас» –1
23	Скворцова О.В.	Р: «Ёлочка–2023» –У М:»МЧС России– глазами детей»–У М: «Новогодняя сказка» –У Ф: Всероссийский литературный конкурс, посвящённый жизни и творчеству С.Я.Маршака –У		М: Олимпиада младших школьников – 1, 2 Ф: «Учи.ру» «Наука вокруг нас» –2 Ф: «Умники России» – 1,2,3
24	Рогачёва А.А.	Р: «Красота Божьего мира» –У М:»МЧС России– глазами детей»– 2,3 М: «Новогодняя сказка» – 2, У		
25	Кабанцова Е.В.	Р: «Новогодняя сказка» –1		Ф: «Учи.ру» «Культура вокруг нас» –У Ф: «Учи.ру»



				«Наука вокруг нас» –1,2
26	Соколова Е.М.	М: «Новогодняя сказка» – 1, У		
27	Воробьева Л.В.			Школьный тур Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» 2 призера, 33 участника
28	Воробьева Л.В.			2 победителя Муниципальный тур Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»
29	Воробьева Л.В.	V многожанровый конкурс–фестиваль «Золотое колесо» Региональный уровень 1 призер		
30	Воробьева Л.В.	Всероссийский конкурс «Путешествие в страну сказок А.С.Пушкина» 1 победитель		
31	Степанова Т.В.			Всероссийская олимпиада по психологии «Психология без границ» 3 победителя, 2 призера
32	Сизикова А.С.	Региональный конкурс «Елочка 2023г» Номинация поделка. Номинация «Видеоролик» участие		
33	Ощипко Н.Ю.	М, Крестики–нолики, призёр		
34	Иванова О.А.	М, Крестики–нолики, призёр		

– Результат: У – участие, 1–1 место, 2–2 место, 3–3 место

В 2023/24 учебном году продолжилась методическая работа в рамках образовательного округа №3. В августе методический совет округа обсудил и принял план методической работы на учебный год.

В течение 2023–2024 учебного года сетевое взаимодействие велось по следующим направлениям: организационные мероприятия, методическая работа с педагогами, работа по подготовке к итоговой аттестации, работа с мотивированными учащимися, воспитательная работа с учащимися округа.

Практика проведения методических дней по определенной тематике на базе школ округа, по мнению педагогов, оправдала себя.

**Актуальными вопросами развития сетевого взаимодействия в ОО№3 являются:**

– обеспечение разнообразия и возможности выбора форм получения, доступности качественного образования для всех обучающихся, независимо от финансовых возможностей семей, места проживания, индивидуальных особенностей, ограничений здоровья и образовательных потребностей детей;

– обеспечение права обучающихся на реализацию своего потенциала и развитие способностей.

Уровень профессиональной подготовки, опыт работы, авторитет позволяют педагогам возглавлять не только РМО, ПДС, творческие группы, но и быть членами различных советов, групп, комиссий. Пять педагогов школы являются тьюторами по предметам, проводят РМО, индивидуальные консультации, поддерживают связь с ТОИУУ. Директор школы Стогова М.В. является членом Совета РОО и Координационного совета при РОО. Социальный педагог Васильева Н.Ю.– член комиссии по делам несовершеннолетних при администрации района.

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

##### **Результаты учебного года.**

На конец 2022–2023 учебного года в школе обучалось 706 учащихся, в филиале школы– 6 учащихся. По итогам года успевают 715 ученика, 7 учащихся филиалов, что составляет 99,7 %: уровень НОО – 99,5 %, уровень ООО– 100,0 %, уровень СОО – 100 %. Качество обучения составляет 47,5% (367 уч–ся успевают на «4» и «5»), 45 учеников награждены Похвальным листом и грамотами по итогам учебного года. В целом на протяжении последних 3–х лет прослеживается стабильные показатели обученности и показателя качества знаний учащихся.

**Сводный отчёт об успеваемости по школе. Комплектование на конец 2023 года**

№ п/п	Наименование ОУ	Количество учащихся															д/г
		1	2	3	4	1 ст	5	6	7	8	9	2 ст	10	11	3 ст	всего	
1	Ново–Ямская СОШ	47	58	66	77	248	65	65	83	80	62	354	25	28	53	706	0

Ф–л Юрьевская НОШ	2	2	1	1	6						0				5	12
Ново– Ямская СОШ (ОЗ)	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
															717	726

Наименование ОУ	Успеваемость 2022–2023 уч год Качество															
	1 ступень	%	2 ступень	%	3 ступень	%	всего	%	1 ступень	%	2 ступень	%	3 ступень	%	всего	%
Ново– Ямская СОШ	274	99,5%	381	99,7%	51	100%	706	99,7%	164	59,7%	154	40,5%	25	49%	343	47,5%
Ф–л Юрьевс кая НОШ	6	100%	0	0,0%			6	100%	1	20%	0				1	20,0%
Ф–л Бойковс кая НОШ	0	%	0	0,0%				%		%	0					%
Ново– Ямская СОШ (ОЗ)	0	0,0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Сравнительная таблица успеваемости, качества знаний, награждённых Похвальными листами.

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)	Награждены «Похвальным листом»	Аттестат особого образца 9 класс	Медаль	
					золото	серебро
					«За особые успехи в учении»	
2012/2013	98	50	48 (9%)	5	1	3
2013/2014	99	51	39 (7%)	2	6	2
2014/2015	98	54	40 (8%)	2	6	
2015/2016	99	53,4	42 (6%)	3	1	
2016/2017	98,3	50,6	38(7%)	7	3	
2017/2018	98,4	49,3	47(8%)	1	3	
2018/2019	99,4	46,4	55 (7,3%)	5	3	
2019/2020	99,2	53,9	55 (7,5%)	3	2	
2020/2021	99,7	51,1	42 (5,9%)	5	4	
2021/2022	99,3	42	27 (4%)	3	1	
2022/2023	99,7	47,5	45 (8%)	4	0	

#### 4.2. Результаты единого государственного экзамена в 11 классе.

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273–ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах Основного государственного экзамена (9 класс) и Единого государственного экзамена (11 класс).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 №233/552 (зарегистрирован в Минюсте России 15.05.2023 г., № 73314).

В 2022–2023 учебном году образовательное учреждение продолжило работу в условиях борьбы с коронавирусом. Но, несмотря на объективные трудности, в течение учебного года велась целенаправленная системная работа по подготовке выпускников к ЕГЭ 2023 года. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно–распорядительных документов администрация образовательного учреждения оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части предметов и курсов. В школе оформлен стенд «ЕГЭ – 2023». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, литературе, иностранному языку (английский язык), математике, обществознанию, истории, физике, информатике, биологии, химии.

Государственную итоговую аттестацию в 2022–2023 учебном году проходили 21 выпускник 11 класса.

Допуском к экзаменам был зачет по итоговому сочинению, которое выпускники писали 7 декабря 2022 года. Получили зачёт все выпускники.

В 2023 году для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо сдавать ЕГЭ по математике и русскому языку. Успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца 21 выпускник.

Показатель активности выбора того или иного предмета позволяет судить об особенностях профильной подготовки и профессиональной ориентации выпускников в старших классах, требованиях вузов к вступительным экзаменам. Востребованность того или иного предмета определялась как внешними факторами (престижность будущей специальности и т.д.), так и внутренними (связанными со школой и учителем).

В 2023 году выбор выпускников распределился следующим образом: 12

(57,1%) человек выбрали математику на профильном уровне, 9 (42,9%) человек выбрали математику на базовом уровне, 6 человека (28,6%) – физику, 4 человека (19%) – химию, 3 человека (14,3 %) – информатику, 5 человек (23,8%) – биологию, 3 человек (14,3%) – историю, 6 человек (28,6%) – обществознание, 1 человек (4,8%) – английский язык и литературу никто не выбрал.

В целом картина с выбором предметов аналогична ситуации двух предыдущих лет. Результаты представлены в таблице №1

Численность и доля участников ЕГЭ по учебным предметам в сравнении за три года

Таблица 1

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во учащихся	% от общего количества	Кол-во учащихся	% от общего количества	Кол-во учащихся	% от общего количества
1.Русский язык	19	100	21	100	21	100
2.Математика (профильный уровень)	11	57,9	11	52,4	12	57,1
3.Математика (базовый уровень)	8	42,1	10	47,6	9	42,9
4.Физика	5	26,3	4	19	6	28,6
5.Химия	2	10,5	1	4,8	4	19
6.Информатика	1	5,3	3	14,3	3	14,3
7.Биология	4	21	1	4,8	5	23,8
8.История	4	21	5	23,8	3	14,3
9.Обществознание	11	57,9	12	57,1	6	28,6
10.География	–		1	4,8	–	
11.Литература	1	5,3	2	9,5	–	
12.Английский язык	1	5,3	–		1	4,8
13.Немецкий язык	–		–		–	

Самым востребованными предметами по выбору на итоговой аттестации одиннадцатиклассников стали: на первом месте – математика профильного уровня. Второе место по популярности занимает математика базового уровня и на третьем месте – физика и обществознание. Менее 10 % выпускников 11 класса выбрали для сдачи ГИА в форме ЕГЭ такой предмет, как английский язык.

О качестве подготовки выпускников к итоговой государственной аттестации говорит такой показатель, как доля выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам.

Результаты за три года представлена в таблице №2.

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам

Таблица №2

Годы	Предметы											
	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Английский язык
2021	100 %	100 %	–	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	82%	–	100 %	100 %
2022	100 %	91%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	–
2023	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	83,3 %	–	–	100 %

Сократилось количество обучающихся, не набравших минимального количества баллов по математике профильного уровня. Стабильно преодолевают минимальный порог выпускники по русскому языку, английскому языку, истории, физике, химии, информатике. Вместе с тем 2 обучающихся, 18%, не набрали минимального количества баллов по обществознанию.

Средний тестовый балл ЕГЭ в образовательном учреждении по предметам составил 51,3, что 2,6 выше показателя 2022 года. Средний бал по предметам представлен в таблице №3.

Средний балл ЕГЭ – 2023 по предметам

Таблица №3

Годы	Предметы											
	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Английский язык
2021	72,6	57	–	48	80	58	55,75	53	59,8	–	65	
2022	66,8	48,7	14,8	54	60	62,7	55	61,4	57,6	72	54,5	–
2023	70,7	51,3	16,6	52,3	71,7 5	67	53	57	54	–	–	

Самый высокий средний балл по результатам экзаменов ГИА–2023 по химии (71,75), самый низкий – по математика (профильный уровень) (51,3). По итогам анализа установлено, что 8 выпускников получил результат выше 81 балла : по русскому языку – 4 человека – это Монахов Матвей (81), Мыльникова Анастасия

(91), Феонова Анастасия (85) и Даулетгириева Макка (83), по математике (профильный уровень) – 2 человека – это Феонова Анастасия и Монахов Матвей по 82 балла, по физике – 1 человек – Феонова Анастасия (87) и по химии – 1 человек – Тадевосян Алвард (88).

Количество работ с результатом выше 81 балла ЕГЭ в 2020–2022гг

Таблица №4

Годы	Предметы											
	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Английский язык
2021	4	0	–	0	1	0	0	0	2	–	0	
2022	3	1	–	0	0	0	0	1	0	0	0	–
2023	4	2	–	1	1	0	0	0	0	–	–	

Сравнение результатов ЕГЭ по предметам за 3 года

Таблица №5

Учебный предмет	Средний балл ОУ			Успеваемость (%)			Не преодолели порог минимального количества баллов			Высокобалльник и 81 и выше		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	72,6	66,8	71	100	100	100	0	0	0	4–21%	3–16%	4–21%
Математика (профильный уровень)	57	48,7	51,3	100	91	100	0	1–9%	0	0	1–9%	2–17%
Математика (базовый уровень)	–	14,8	16,6	–	100	100	–	–	–	–	–	–
Физика	48	54	52,3	100	100	100	0	0	0	0	0	1
Химия	80	60	71,75	100	100	100	0	0	0	1–50	0	1–25

										%		%
Информатика	58	63	67	100	100	100	0	0	0	0	0	0
Биология	55,7 5	55	53	100	100	100	0	0	0	0	0	0
История	53	61,4	57	100	100	100	0	0	0	0	1– 20 %	0
Обществознание	59,8	57,6	54	82	100	83,3	2– 18,2 %	0	1– 16,7 %	2– 18,2	0	0
География	–	72	–	–	100	–	–	0	–	–	0	–
Литература	65	54,5	–	100	100	–	0	0	–	0	0	–
Английский язык		–		100	–	100	0	–	0		–	

В этом году для получения медали «За особые успехи в учении» при вручении вместе с аттестатом о среднем общем образовании с отличием, то есть ученику, который окончил 11–й класс, получил итоговые отметки за 10 и 11 классы – «отлично» по всем предметам учебного плана и наличие следующего достижения: если ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня набрали не менее 70 баллов за каждый, либо набрал 70 баллов за экзамен по русскому языку и получил 5 баллов по математике базового уровня (Приказ Минпросвещения России № 114 от 22.03.2021).

В этом году не было претендентов на Медаль РФ «За особые успехи в учении».

#### Динамика количества медалистов, чел.

Таблица 11

Учебный год	Всего медалистов		Медаль РФ «За особые успехи в учении»
	Кол-во учащихся, претендовавших на медаль	Кол-во учащихся, получивших медаль	
2016/2017	3	3	Ильина Елизавета Калинцева Анастасия Макарова Анна
2017/2018	3	3	Волоскова Валерия Ермакова Виктория Никоноров Глеб
2018/2019	6	3	Николаева Мария Кожевникова Дарья Барина Елизавета
2019/2020	2	2	Латынина Алина – 242 б Чиркунов Никита – 253 б.
2020/2021	4	4	Барков Владислав – 244 б. Кубрак Андрей – 243 б. Тяпкина Дарья – 256 б. Шилова Ксения – 215 б(с



			БИО) и 222 б.(с ОБЩ)
2021/2022	2	1	Соколов Владимир – 243 б.
2022/2023	0	0	0

#### 4.3. Результаты ГИА в 9 классе.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

В 2022–2023 учебном году кроме обязательных предметов (русский язык, математика), которые учащиеся сдавали в форме ОГЭ, в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 №232/551, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 12.05.2023 №73292 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования») учащиеся сдавали еще два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

На конец 2022–2023 учебного года в 9–х классах обучались 80 учащихся, но допущены 79 учащихся, что составляет 98,75%. По решению педагогического совета Марченко Егор, не был допущен к экзаменам. Из общего количества учащихся, допущенных к ГИА, 1 ученица сдавала экзамены в форме ГВЭ, 78 – в форме ОГЭ.

В данном учебном году 79 человек, что составляет 98,75% получили аттестаты основного общего образования и аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 (5%) выпускника: Смирнова А. из 9А класса и Миловидов А., Волоскова К., Гасанов Р. из 9Б класса. Четыре выпускника не подтвердили годовые отметки в ходе ОГЭ, но получили аттестат особого образца. Смирнова А. и Волосков К. не подтвердили по 1 предмету – обществознание, Гасанов Р. и Миловидов А. по двум предметам – информатика и обществознание

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

Следует отметить, что количество предметов, выбранных учащимися для итоговой аттестации, разнообразны.

Наименование предмета	Выбор экзаменов.			
	2021–2022		2022–2023	
	Чел	%	чел	%

Русский язык	70	100	79	98,75
Математика	70	100	79	98,75
Физика	6	8	2	2,5
Биология	14	20	7	8,75
Химия	4	6	3	3,75
География	41	59	2	2,5
Обществознание	51	73	74	92,5
История	1	1,4	6	7,5
Английский язык	4	6	3	3,75
Информатика и ИКТ	14	20	59	73,75
Литература	2	3	0	0
Итого	9 предметов		8 предметов	

В этом году учащиеся выбрали 8 предметов, кроме обязательных предметов. Преимущество по-прежнему было отдано обществознанию – 92,5%. И в этом году информатике – 73,75 %.

Учащиеся 9–х классов сдавали экзамены по русскому языку и математике в качестве обязательных. С первого раза не смогли преодолеть минимальный порог:

- по математике – 9 человек по математике;
- по информатике – 3 человека;
- по обществознанию – 2 человека.

Все пересдавали экзамены в резервные дни и успешно. Одна ученица на основании медицинского заключения сдавала экзамены в форме ГВЭ и успешно преодолели минимальный порог по русскому языку и по математике.

### ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА В 9–Х КЛАССАХ

Предмет	Кол-во уч-ков (чел.)	Кол-во уч-ков (%)	Распределение по отметкам (%)								Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки, %		Доля участников, получивших «4 и 5», %		Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Ср. оценочный балл	Ср. тестовый балл
			«2»		«3»		«4»		«5»													
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	79	98,75	0		18	23	34	43	27	34	79	100	61	77	36	46	34	43	9	11	4,1	28
Математика	79	98,75	0		21	27	54	68	4	5	79	100	58	73	44	56	15	19	20	25	3,8	15
Обществознание	74	93	0		20	27	48	65	6	8	74	100	54	73	39	52,7	8	10,8	27	36,5	3,8	26
Биология	7	8,8	0		1	14	6	86	0		7	100	6	86	5	71,4	1	14,3	1	14,3	4	31
Химия	3	3,8	0		0		2	67	1	33	3	100	3	100	1	33,3	1	33,3	1	33,3	4,3	30
География	2	2,5	0		1	50	1	50	0		2	100	1	50	2	100	0		0		3,5	18
Информатика	59	73,75	0		22	37	32	54	5	9	59	100	37	63	34	57,6	3	5,1	22	37,3	3,7	11
Физика	2	2,5	0		1	50	1	50	0		2	100	1	50	1	50	0		1	50	3,5	23
История	6	7,5	0		4	66	1	17	1	17	6	100	2	33	2	33	0		4	67	3,5	22
Литература	0																					
Английский язык	3	3,8	0		2	67	1	33	0		3	100	1	33,3	1	33,3	0		2	67	3,3	44

#### **4.4. Достижения учащихся в олимпиадах.**

Всероссийская олимпиада школьников – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников регламентировалось Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года №678.

#### **Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**

Начиная с 27 сентября по 25 октября 2023 года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап ВОШ проходил по 19 предметам, в них приняли участие обучающиеся 5–11 классов, а в олимпиадах по математике и русскому языку – обучающиеся 4–х классов. Всероссийская олимпиада школьников в этом году проводилась как в традиционной форме, так и с использованием цифровых образовательных ресурсов. Из 19 предметов Всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам учащимся была предоставлена возможность принять участие в школьном этапе на платформе «Сириус. Курсы»: по физике, химии, биологии, астрономии, математике и информатике. По пяти предметам: искусство (Мировая художественная культура), испанский язык, итальянский язык, китайский язык и французский язык, школьный этап олимпиады не проводился, в связи с тем, что эти предметы не изучаются в нашей школе

Процедуру проверки и оценивания заданий, определение победителей и призеров

школьного этапа осуществляло жюри из числа учителей–предметников образовательного учреждения.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников за два года**

Таблица 1

Учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика участия в ШЭ ВОШ
Общее количество обучающихся 4–11 классов	488	492	485	– 7
Общее количество участников ШЭ ВОШ (суммарное)	567	501	420	– 81
Кол–во участников ШЭ ВОШ (учитывается 1 раз – чел.)	223	204	189	–15
Доля участников от общего числа обучающихся	45,7	41,46	38,97	– 2,49

Таблица 2

Класс	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		Динамика участия в ШЭ ВОШ (%)
	чел	%	чел	%	чел	%	
4	17	3	20	4	30	7,1	+ 3,1
5	71	12,5	61	12	46	10,9	– 1,1
6	78	13,7	66	13	49	11,7	– 1,3
7	93	16,4	86	17	66	15,7	–1,3
8	123	21,7	84	17	77	18,3	+ 1,3
9	83	14,6	91	18	73	17,4	– 0,6
10	54	9,5	49	10	49	11,7	+ 1,7
11	48	8,5	44	9	30	7,1	– 1,9
ОУ	567		501		420		–81 (– 147)

Данные таблицы дают представление о количестве учащихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады. Анализируя данные, следует отметить, что количество участников в 2023–2024 учебном году в сравнении и 2022–2023 и 2021–2022 учебными годами снизилось, что связано с низкой мотивацией со стороны

учителя–предметника. Всего приняло участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 420 (189 чел.– единожды) обучающихся, что составило 38,97%, что на 81 человек меньше по сравнению с прошлым годом и на 147 человека меньше с 2021–2022 учебным годом. В среднем получается, что каждый учащийся принял участие в 2–3 олимпиадах. Снижение количества участников обусловлено следующими факторами: – совместное решение ребенка и родителей (законных представителей) через их письменное согласие; – низкая мотивация обучающихся к участию в предметных олимпиадах;

– проведение олимпиад в учебное время (с 10.00 часов), что приводит к пропуску уроков.

Среди участников школьного этапа 30 (7,1%) обучающихся – четвероклассники, на 10 человек больше с прошлым годом (+3,1%); 46 (10,9%) участников – пятиклассники, это на 15 человек меньше с прошлым годом (–1,1%); 49 (11,7%) участников – шестиклассники, что на 17 человек меньше с прошлым годом (–1,3%); 66 (15,7%) участников – семиклассники, это на 20 человек меньше с прошлым годом (–1,3%); 77 (18,3%) участника – восьмиклассники, это на 7 человек меньше с прошлым годом (но + 1,3%); 73 (17,4%) участие девятиклассников, это на 18 человек меньше с прошлым годом (–0,6%); 10 (49%) человек–это участие десятиклассниками (+1,7%) и 30 (7,1%) участие одиннадцатиклассников, это на 14 человек меньше с прошлым годом (1,9%). Самыми активными участниками ШЭ ВОШ являются ученики 8–х – 18,3% участия и 9–х – 17,4% классов.

### Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

Таблица № 3

№ п/п	Наименование предмета	Классы	2021/2022		2022/2023		2023–2024		Динамика («+», «–», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
			чел	%	чел	%	чел	%	
1	Астрономия	10–11	9	20,4	2	4	2	3,7	–0,3
2	Физкультура	5–11	65	15,3	73	17,1	38	9,3	–7,8
3	Химия	8–11	23	11,9	15	7,6	9	4,6	–3
4	Физика	7–11	31	11,7	36	13	13	4,6	–8,4
5	Экология	9–11	13	11,4	11	8,3	6	5,2	–3,1
6	Экономика	10–11	5	11,36	3	5,9	2	3,7	–2,2
7	Технология	5–9	40	10,5	19	5,1	43	12,1	+7
8	Математика	4–11	51	10,4	46	9,3	56	11,5	+2,2
9	География	5–11	44	10,3	31	7,3	17	4,2	–3,1
10	Биология	5–11	42	9,88	28	6,6	26	6,4	–0,2
11	Английский язык	5–11	38	8,9	40	9,4	29	7,1	–2,3
12	Русский язык	4–11	43	8,8	44	9	51	10,5	+1,5

13	История	5–11	36	8,5	42	9,9	31	7,6	–2,3
14	Информатика	8–11	16	8,3	16	8,1	10	5,1	–3
15	Обществознание	5–11	35	8,2	36	8,5	24	5,9	–2,6
16	ОБЖ	5–11	30	7	16	3,8	16	3,9	+0,1
17	Литература	5–11	25	6	26	6,1	30	7,3	+1,2
18	Немецкий язык	5–11	17	4	13	3,1	7	1,7	–1,4
19	Право	9–11	4	3,5	4	3	10	8,6	+5,6
Итого			567		501		420		

Данные таблицы позволяют увидеть количественный показатель участия детей в олимпиадах по каждому учебному предмету. В этом году наибольшей популярностью у участников пользуются – это технология – 12,1%, математика – 11,5% и русский язык – 10,5%. В прошлом учебном году были такие предметы как физическая культура – 17,1% участника, физика – 13% участника.

На выбор обучающимися учебного предмета «Технология» оказывает наличие практической части, где одаренные дети могут показать высокие результаты. А выбор учебных предметов «Математика» и «Русский язык» обучающимися обоснован тем, что они смотивированны на сдачу ГИА.

Малочисленный состав детей принимает участие в олимпиадах по предметам, не изучаются отдельно в рамках учебного плана, а интегрированных в другие предметы: экономика – 3,7% человек. Менее востребованными оказались олимпиады по предметам: астрономия – 3,7% человек, химия и физика – 4,6% человек, география – 4,2%. Данный факт объясняется тем, что данные учебные предметы, экономика и астрономия, не входят в список предметов по выбору ГИА, и ученики не смотивированы на выполнение заданий данного предмета на олимпиадах.

Наблюдается стабильное участие обучающихся в олимпиадах по таким предметам, как русский язык, математика, обществознание, ОБЖ и биология. Также имеется интерес учащихся к участию в олимпиадах по праву с 3% до 8,6%, литературе с 6,1% до 7,3%, технологии с 5,1% до 12,1%. Но также наблюдается снижения интереса обучающихся к участию в олимпиадах по таким предметам: история на 2,3%: с 9,9% в прошлом году до 7,6% в этом; географии на 3,1%: с 7,3% до 4,2%; экология на 3,1%: с 8,3% до 5,2%; физика на 8,4%: с 13 до 4,6.

### **Сравнительный анализ количества победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Таблица 4

Учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 уч.г.)
Количество участников ШЭ ВОШ	567	501	420	–81
Количество победителей ШЭ ВОШ	85	57	60	+3

Количество призеров ШЭ ВОШ	132	100	63	-37
Количество победителей и призеров ШЭ ВОШ	217	157	123	-34
Эффективность участия в ШЭ ВОШ от общего числа участников (%)	38,3	31,3	29,3	-2

Важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призеров, т. е. доля призовых мест от общего числа участников олимпиады.

Как свидетельствует таблица, из 420 участия обучающихся школьного этапа олимпиады победителями стали 60 обучающихся, что на 3 человека больше, чем в прошлом году и 63 участника – призерами, что на 37 меньше, чем в прошлом году.

Количество победителей и призеров падает из года в год. Это один из самых низких показателей за последние 3 года. По сравнению с 2022/23 учебным годом уменьшилось на 2% – это на 34 человека и с 2021–2022уч.г на 9% – это на 94 человека.

#### **Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по классам в 2022/2023 учебном году**

Таблица № 5

Класс	Количество олимпиад, в которых принимали участие	Количество участников ШЭ ВОШ	Количество победителей ШЭ ВОШ	Количество призеров ШЭ ВОШ	Количество победителей и призеров ШЭ ВОШ	Доля победителей и призеров ШЭ ВОШ от класса
4	2	30	3	5	8	26,7
5	9	46	7	9	16	34,8
6	9	49	7	12	19	38,8
7	11	66	8	14	22	33,3
8	14	77	8	6	14	18,2
9	15	73	11	9	20	27,4
10	17	49	9	6	15	30,6
11	15	30	7	2	9	30
ИТОГО	Всего–19	420	60	63	123	29,3

Самый высокий процент качества в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (победителей и призеров от общего количества участников параллели) наблюдается у участников олимпиады из 6–х классов – 38,8%, а в прошлом году – 42%. В прошлом году был самый высокий процент качества был у 4–х классов – 50%, а в этом году – 26,7%. Так же эффективно приняли участие в олимпиадах участники из 5–х классов – 34,8% (в прошлом году – 44%), 7–х классов – 33,3% (в прошлом году – 27%), что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады. Низкий процент качества показали участники из 8–х классов – 18,2%, а в прошлом году – 25%. Причиной снижения качества



выполнения заданий олимпиадного уровня считаю низкую мотивацию к участию и результативности участия в олимпиадах как со стороны педагогов школы, так и со стороны обучающихся.

Отсутствие эффективности участия в школьном этапе Олимпиады связано прежде всего с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к Олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне.

Еще одной причиной снижения качества выполнения заданий олимпиадного уровня считаю, что многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

### **Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам**

Таблица № 6

№ п/п	Предмет	Количество победителей (в %)			Количество призеров (в %)			Количество победителей и призеров (в %)			Динамика
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	
1	Астрономия	22,2	0	0	11,1	0	0	33,3	0	0	=
2	Физкультура	7,7	8	15,8	37	37	29	44,6	45	44,7	=
3	Химия	8,7	13,3	0	34,8	0	0	43,5	13,3	0	-
4	Физика	9,7	0	7,7	6,5	0	0	16	0	7,7	+
5	Экология	7,7	9	33,3	0	27	16,7	7,7	36	50	+
6	Экономика	40	33	50	0	0	0	40	33	50	+
7	Технология	22,5	26	18,6	22,5	21	25,6	45	47	44,2	-
8	Математика	15,7	0	1,8	27,4	8,7	0	43	8,7	1,8	-
9	География	13,6	13	5,9	16	10	0	29,5	23	5,9	-
10	Биология	16,7	25	23	26,2	21	23	42,8	46	46	=
11	Английский язык	15,8	13	15,4	29	32	23,1	44,7	45	38,5	-
12	Русский язык	16,3	14	15,7	28	32	19,6	44,2	45	35,3	-
13	История	16,7	12	16,1	25	21	9,7	41,7	33	25,8	-
14	Информатика	6,3	0	0	6,25	0	0	12,5	0	0	=
15	Обществознание	17	11	25	28,6	33	20,8	45,7	44	45,8	=
16	ОБЖ	13,3	25	25	30	19	18,8	43,3	44	43,8	=
17	Литература	20	19	13,3	4	4	23,3	24	23	36,6	+
18	Немецкий язык	17,6	15	42,9	17,6	8	0	35,3	23	42,9	+
19	Право	50	0	0	0	0	0	50	0	0	=
Итого:		15	11	14,3	23,3	20	15	38,3	31	29,3	-

На основе анализа количества победителей и призеров можно выделить образовательные предметы, которые показали лучшие результаты. Три года не было самого высокого процента качества в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (50% и более победителей и призеров от общего количества участников) не наблюдается ни по одному из предметов, это

свидетельствует о не качественной подготовке участников олимпиады по предметам. По количеству победителей и призеров лидируют такие предметы как экология, экономика, биология, обществознание, физическая культура, технология и основы безопасности жизнедеятельности. Крайне низкие результаты (отсутствие победителей и призеров) выявлены на олимпиадах по астрономии, химии, информатике и праву. Следует отметить, что предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство обучающихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях.

В течение последних двух лет наблюдается стабильное количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам как физическая культура, технология, биология, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности.

Наблюдается положительная динамика результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по количеству победителей и призеров по литературе, немецкому языку, экология, экономике и физике.

В сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: математика, география, история, русский язык английский язык, технология и химия. И два года нет победителей и призеров по астрономии, праву и информатике.

### **Количество участия обучающихся МБОУ «Ново–Ямская СОШ» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (выбор учебного предмета)**

Таблица № 7

Параллель	Кол–во/ один раз учитывается	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
4–е	2023/20	10	10										
	2022/13	6	7										
	2021/17	17											
5–е	2023/29	17	7	5									
	2022/29	14	7	3	2	2	1						
	2021/35	18	6	4	6	1							
6–е	2023/24	15	5			2		2					
	2022/32	15	8	5	2	1		1					
	2021/34	17	4	6	2	3	2						
7–е	2023/30	19	2	4	1		1	3					
	2022/34	14	7	4	5	2		1		1			
	2021/34	19	3	2	1	3	2	3			1		
8–е	2023/28	11	7	3	3			3			1		
	2022/26	12	2	1	4	1	1	3	1	1			
	2021/36	12	9	3	5		1	1		2	1	1	1
9–е	2023/28	16	3	1	1	3	2		1	1			

	2022/33	17	6	1	3	1	1	1		2		1	
	2021/32	14	7	4	1	2		3	1				
10–е	2023/14	4	1	1	4	3				1			
	2022/19	6	4	4	3	1	1						
	2021/19	4	6	4	1	2	2						
11–е	2023/16	8	6		1		1						
	2022/18	5	5	3	5								
	2021/16	3	6	4	1			1			1		
ОУ	2023/189	100	41	14	10	8	4	8	1	2	1		
	2022/204	89	46	21	24	8	4	6	1	4		1	
	2021/223	104	41	27	17	11	7	8	1	2	3	1	1
		10	20	30	40	50	60	70	80	90	10	11	12

Из таблицы видно, что 100 человек участвовали в 1 олимпиаде (в 2022 году – 89 чел), 41 участник – на 2–х (в 2022 году – 46 чел), 14 участие – на 3–х (в 2022 году – 21 чел), 10 участников – на 4–х (в 2022 году – 24 чел), 8 участников – на 5–ти (в 2022 году – 8 чел), 4 участия – в 6–ти (в 2022 году – 4 чел), 8 участников – в 7–ми (в 2022 году – 6 чел), 1 участие – в 8–ми (в 2022 году – 1 чел), 2 участия – в 9–ти (в 2022 году – 4 чел) и 1 участие – в 10–ти (в 2022 году – 0 чел).

Количество обучающихся, принявших участие в 1–й предметной олимпиаде в 2023–2024 учебном году увеличилось на 9% в сравнении с 2022–2023 учебным годом. Количество обучающихся, принявших участие в 5–ти, 6–ти и 7–ти предметных олимпиадах увеличилось от 0,1% до 1,2 % в сравнении с 2022/2023 учебным годом. В целом, количество обучающихся, принявших участие в 2–х, 3–х, 4–х и 9–ти предметных олимпиадах в сравнении с 2022/2023 учебным годом уменьшилось от 0,8% (2–х О) до 6,5% (4–х О.).

Анализ результатов олимпиады позволил определить самых активных, талантливых и способных учащихся нашей школы, принимавших участие в испытаниях по нескольким предметам и добившихся высоких результатов, более 50% – победители или призеры олимпиады:

5–е классы– Аслонов Темур –100% (3 из 3)

Владимеров Святослав –100%

Саидов Рафаэль – 67% (2 из 3)

6–е классы – Феонов Владимир – 60% (3 из 5)

7–е классы – нет

8–е классы – Лисичкин Илья – 75% (3 из 4)

9–е классы – нет

10–й класс – нет

11–й класс – нет

Но также определился ряд обучающихся, показавшие низкие результаты в олимпиадах по нескольким предметам:

5–е классы – Кренинина Т. – в 3–х О.;

7–е классы – Марченко Я. – в 4–х О.;

8–е классы – Борулев В. – в 7–ми О., Виноградов М. – в 4–х О., Морозов Н.– в 3–х О., Пастушенко С.– в 3–х О. И Федотова Е. – в 3–х О.;

**Рейтинговый список учителей–предметников, подготовивших победителей и призеров ШЭ ВОШ в 2023/2024 учебном году**

Таблица № 9

Предмет	ФИО учителя–предметника	Кол–во участников ШЭ ВОШ		Кол–во победителей	Кол–во призеров	Всего	Доля
		Всего	Учитель				
1.ОБЖ	Кудряшова О.Н.	16	16	4	3	7	44
2.Экология	Краснокутская Т.С.	6	6	2	1	3	50
3.Немецкий язык	Журавлева О.Н.	7	7	3	0	3	43
4.Русский язык	Базарова Г.В.	51	5	2	2	4	80
	Ильина Л.А.		6	0	0	0	0
	Скворцова О.В.		4	0	3	3	75
	Викторова Т.В.		5	1	4	5	100
	Григорьева Н.А.		12	3	1	4	33
	Петухова Е.Н.		10	1	0	1	10
	Кутузова И.В.		5	0	0	0	0
	Богданова М.А.		4	0	0	0	0
5.История	Романова К.И.	31	13	1	0	1	8
	Макарова С.А.		18	4	3	7	39
6.Химия	Жукова Т.В.	9	9	0	0	0	0
7.Математика	Базарова Г.В.	56	5	0	0	0	0
	Ильина Л.А.		7	0	0	0	0
	Скворцова О.В.		3	1	0	1	33
	Ощипко Н.Ю.		6	0	0	0	0
	Миронова О.С.		14	0	0	0	0
	Яковлева Е.В.		9	0	0	0	0
	Иванова О.А.		7	0	0	0	0
8.География	Голова С.А.	17	17	1	0	1	6
9.Литература	Григорьева Н.А.	30	11	2	1	3	27
	Кутузова И.В.		5	1	3	4	80
	Петухова Е.Н.		6	0	1	1	17
	Викторова Т.В.		5	0	0	0	0
	Богданова М.А.		3	1	2	3	100
10.Обществознание	Макарова С.А.	24	11	2	0	2	18
	Шукалина Т.М.		13	4	5	9	69
11.Физкультура	Кудряшова О.Н.	38	7	1	3	4	57
	Храмцов М.Н.		31	7	6	13	42
12.Экономика	Шукалина Т.М	2	2	1	0	1	50
13.Английский язык	Борина С.А.	29	9	1	2	3	33
	Васильева С.О.		10	2	0	2	20
	Смирнова А.А.		2	0	0	0	0

	Лыкова К.О.		8	1	4	5	63
14.Технология	Конусова О.И.	43	21	4	6	10	48
	Иванов И.В.		22	4	5	9	41
15.Биология	Краснокутская Т.С.	26	26	6	6	12	46
16.Физика	Смирнова Е.В.	13	13	1	0	1	8
17.Астрономия	Смирнова Е.В.	2	2	0	0	0	0
18.Право	Шукалина Т.М.	10	10	0	0	0	0
19.Информатика	Силаева Ю.П.	10	10	0	0	0	0
ИТОГО:		420		60	63	123	

Верхние позиции рейтинга учителей–предметников, подготовивших победителей и призеров школьного этапа олимпиады следующие:

- Викторова Т.В., по русскому языку, 100%
- Богданова М.А., по русскому языку, 100%
- Кутузова И.В., по русскому языку, 80%
- Базарова Г.В., по русскому языку, 80%
- Скворцова О.В., по русскому языку, 75%;
- Лыкова К.О., по английскому языку, 63%
- Кудряшова О., по физической культуре, 57%;
- Шукалина Т.М., по обществознанию, 69%.

### **Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

В 2023–2024 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 77 обучающихся, что составило 27,5% от количества обучающихся 7–11 классов МБОУ «Ново–Ямская СОШ». Анализ показал, что в 2023/2024 учебном году значительно уменьшилось число фактов участия (человек) на 10 человек в сравнении с 2022/2023 учебным годом и на 29 человек с 2021/2022 учебным годом.

Таблица 1

Учебные года	Количество обучающихся в ОО	Общее количество участников (суммарное)	Доля участников от общего числа обучающихся	Доля роста количества фактов участия на МЭ ВОШ
2021/2022	264	106	40	+14
2022/2023	278	87	31	–9
2023/2024	280	77	27,5	–10

Данные таблицы 2 позволяют увидеть количественный показатель участия детей в олимпиадах от параллелей. В этом году наибольшее количество обучающихся участвовало в олимпиадах от параллелей 7 и 9–х классов, по 19 человек, что составляет 24,7%. Три года подряд наибольшее количество

обучающихся было от обучающихся 11–го класса– 76% (16человек), а в 2021–2022 учебном году– 105% (22 человека).На втором месте по участию от параллелей – это обучающие 10–го класса – 17 человек, что составляет 22%, на третьем месте– параллели 8–х и 11 –го классов –по 11 человек, что составляет 14,3%.

Таблица 2

**Сравнительный анализ количества и доли участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по классам**

Учебные года	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2020/2021	17	21	12	16,4	23	31	7	39	12	60
2021/2022	19	26,8	24	30,4	23	32,5	18	78,3	22	105
2022/2023	18	22	20	31	16	20	17	57	16	76
2023/2024	19	24,7	11	14,3	19	24,7	17	22	11	14,3

Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиаде по физкультуре – 18 (23,4%) чел., Обществознанию – 8 (10,4%) чел. и по математике – 7 (9%) чел.. Наименьшее количество по английскому и немецкому языку – по 2 человека. И не приняли участия в олимпиадах по физике, праву, географии, информатике и астрономии.

**Анализ количественного состава победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

Стабильно низкое количество призовых мест в школе – 11человек, что составляет 14%, что на 5,5% меньше с 2022–2023 учебным годом (17 –19,5%), и на 3% меньше с 2021–2022 учебным годом (18 – 17%).

Таблица 3

Учебные года	Количество участников МЭ ВОШ	Количество призовых на МЭ ВОШ	Доля призовых на МЭ ВОШ	Доля роста призовых на МЭ ВОШ
2020/2021	71	16	22,5	–
2021/2022	106	18	17	–5,5
2022/2023	87	17	19,5	+2,5
2023/2024	77	11	14	–5,5

Высокое количество победителей и призеров по английскому языку – 50%, литературе и технологии – 33,3%, физической культуре – 28% и по биологии – 17%. В этом учебном году по 9 предметам нет призовых мест: математика, русский язык, экология, история, немецкий язык, обществознание, химия, экономика и ОБЖ.

Анализ эффективности участия школьников на муниципальном этапе Олимпиады показывает:

– **Рост эффективности участия**, в течение двух лет по английскому языку, литературе и технологии.

	2021–2022 учебный год			2022–2023 учебный год			2023–2024 учебный год		
	Кол–во участников МЭ ВОШ	Кол–во призовых мест	Эффективность участия (%)	Кол–во участников МЭ ВОШ	Кол–во призовых мест	Эффективность участия (%)	Кол–во участников МЭ ВОШ	Кол–во призовых мест	Эффективность участия (%)
МА	12	1	8,3	3			7		
РУС	6	0	0	5			3		
ЭКО	1	0	0	4			3		
ИСТ	7	0	0	7			5		
АНГ	9	0	0	4	2	50	2	1	50
НЕМ	1	0	0	3			2		
ГЕО	7	1	14,3	4			0		
ФИЗ	3	0	0	0			0		
ЛИТ	4	1	25	5	1	20	6	2	33,3
ОБЩ	7	2	28,6	10			8		
БИО	5	0	0	15	3	20	6	1	17
ХИМ	4	0	0	4			4		
ПР	2	0	0	0			0		
АСТ	2	0	0	0			0		
ИНФ	1	0	0	0			0		
ЭК	2	0	0	0			1		
ТЕХ	9	3	33,3	0			6	2	33,3
ОБЖ	11	3	27,3	6			6		
ФИРА	13	7	53,8	17	11	64,7	18	5	28
ОУ	106	18	17	87	17	19,5	77	11	14

#### 4.5. Поступление в учреждения профессионального образования.

В 2023 году школу закончили 21 ученик 11–го класса и 80 выпускников 9–х классов.

#### Продолжение образования выпускников 11 класса 2023 года выпуска

Общее количество выпускников 11 классов	21
<b>из них поступили:</b>	
в ВУЗЫ (всего)	16
<b>из них на:</b>	
платной основе	5
бюджет	11
ВУЗы Твери	8
ВУЗы Москвы	4
ВУЗы др.областей (указать каких)	4

<b>из всех 11 классников поступили:</b>	
в ССУЗы (всего)	5
<b>из них на:</b>	
платной основе	3
бюджет	2
ССУЗы своего муниципального образования	0
ССУЗы Твери	3
ССУЗы Ржева	2
ССУЗы Москвы	0
ССУЗы др.областей	0
<b>из всех 11 классников поступили:</b>	
на заочное обучение	0
трудоустроились	0
не определившиеся	0
Другое(указать)	0

#### **Продолжение образования выпускниками 9 классов 2023 года выпуска**

Общее количество выпускников 9 классов	80
<b>из них:</b>	
Продолжат обучение в 10 классе (всего чел.)	25
в своей школе	25
в школах Старицкого района	0
других школах (указать каких)	0
<b>из всех выпускников 9 классов поступили:</b>	51
в ССУЗы (всего)	51
<b>из них:</b>	
своего муниципального образования	13
Твери	26
других городов Тверской области	8
ССУЗы других регионов	4
трудоустроились	0
не определившиеся	0
Другое	1

1 человек оставлен на повторное обучение в 9 классе.

#### **4.6. Результаты оздоровительной работы с учащимися школы.**

В школе созданы необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основными направлениями здоровьесбережения, являются:

- выполнение санитарных и гигиенических норм и требований;
- создание условий для поддержания и укрепления здоровья ученика в



режиме школьного дня;

- профилактика зависимостей и воспитание ценностей здорового образа жизни;
- создание комфортных условий обучения школьников;
- расширение сети физкультурно–оздоровительной работы;
- проведение противоэпидемических мероприятий (профилактическая деятельность, вакцинация, витаминизация).

Укреплению здоровья учащихся способствуют занятия физической культурой в объеме 3–х часов в неделю, а также мероприятия, определяемые программой здоровья, утвержденной в школе. Осуществляется контроль и профилактика здоровья обучающихся на всех ступенях обучения. Проводятся необходимые мероприятия по предупреждению различных заболеваний с помощью профилактических прививок согласно возрастным требованиям. В системе проводится спортивная и оздоровительная работа: походы, соревнования, дни здоровья, физкультурные паузы в 1– 4–х классах т.д.

На основании Распоряжения РОО от 17 июня 2010 года «О создании кабинетов здоровья в общеобразовательных учреждениях» Педагогическим советом и Управляющим Советом школы 01.09.2010г в МОУ «Ново–Ямская СОШ» создан кабинет здоровья, который организует профилактическую работу среди обучающихся всех ступеней обучения.

Кабинет здоровья в 2023 учебном году работал над реализацией следующих задач:

- Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- Формирование мотивации учащихся к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом;

В целях обеспечения безопасности дорожного движения на участках автодорог, прилегающих к школе в МБОУ «Ново–Ямская СОШ», реализованы следующие мероприятия:

1. В начальной и старшей школе оформлены информационные стенды о безопасности движения.

2. В рамках акции «Неделя безопасного движения» в сентябре проведена неделя безопасности под девизом «Безопасные маршруты».

3. На родительских собраниях освещались вопросы о предупреждении правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения.

5. В целях восстановления у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, проведены следующие мероприятия:

- интерактивное занятие «Причины ДТП. Оказание первой медицинской помощи» 8–9 класс;
- Просмотр и обсуждение видеороликов «Безопасность на дороге», «Почему сбивают пешеходов» 5–9 классы.

6. Наличие материальной базы для проведения профилактической работы:

- Стенды по БДД в младшей и старшей школе;
- Плакаты в кабинете ОБЖ;
- Компьютерные средства;
- Методическая литература;

– Разработки внеклассных мероприятий.

В течение года проводились занятия по курсу «Быть здоровым – здорово», направленные на формирование жизненных навыков и здорового образа жизни. Были затронуты следующие темы для бесед:

- Гигиена – залог здоровья (сентябрь, октябрь)
- Курить – здоровью вредить (май, ноябрь);
- Профилактика СПИДа (май, декабрь);
- Профилактика ГРИППа и ОРВИ (март, октябрь);
- Профилактика наркомании «Влияние ПАВ на организм подростков» (январь, февраль, сентябрь);

Всего проведено 68 занятий.

Данная тематика занятий показала, что ребята имеют четкое представление о здоровом образе жизни, и знают, как сделать правильный выбор. В следующем учебном году будет продолжаться работа в этом направлении.

Кабинет здоровья принимает участие в общешкольных мероприятиях:

- Участие в мероприятиях в рамках «Недели психологии» (ноябрь);
- Участие в мероприятиях в рамках «Недели науки» (февраль)

В сентябре–октябре 2023 года в школе проводилось тестирование учащихся 13–17 лет на незаконное потребление наркотических и психотропных веществ.

В течение 2023 года проводилась консультативно–профилактическая работа с учащимися по вопросам здоровьесбережения на темы: «Как побороть страх», «Компьютерная зависимость», «Стресс», «Психологическая готовность к ЕГЭ, ОГЭ», «Моё психологическое здоровье», «Профилактика коронавирусной инфекции и простудных заболеваний», а также «Профилактика вредных привычек» и другие. Из числа учащихся школы было 46 обращений. Кроме этого, проводятся индивидуальные консультации с родителями учащихся. Тематика различная: «Как помочь ребенку спланировать режим дня», «Конфликты и пути их разрешения», «Если в дом пришла беда...», «Электронные сигареты и их влияние на организм подростка», «Толерантность – залог правильного общения» и др. Всего было зафиксировано 38 обращений.

Проводилась работа по оказанию помощи в написании исследовательских проектов учащимся 8–х классов. Все четыре проекта были успешно защищены.

#### **4.7. Результаты профилактической работы в школе.**

Работа с обучающимися, требующими повышенного внимания, ведётся согласно разработанному плану социального педагога, школьного педагога–психолога, классных руководителей. В сентябре были определены обучающиеся «группы риска», проведена работа по выявлению детей, не приступивших к занятиям. Посещались семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, учёте в ПДН, КДН и ЗП, обучающиеся «группы риска».

По состоянию на 01.12.2023 г. в школе состоят на учёте в КДН и ЗП 1 семья, 1 семья «группы риска».

Цель работы с данными семьями – создание условий для успешной

социализации детей.

Социальный педагог и педагог–психолог организуют совместную деятельность с КДН и ЗП, ПДН Старицкого отдела полиции, ГБУ СРЦН «Мой семейный центр»

В текущем учебном году 2023 году 2 обучающихся из неблагополучных семей по ходатайству школы были помещены в Центр, как дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Работа Совета профилактики строится согласно Положению о Совете профилактики. В прошедшем учебном году на Совет профилактики было рассмотрено 24 представления на учащихся и родителей.

Ежегодно малообеспеченным семьям, в которых дети идут в 1 класс (в том числе и неблагополучным) оказывается материальная помощь по линии социальной защиты в виде канцтоваров. В 2023 году помощь была оказана 15 семьям первоклассников нашей школы.

На внутришкольном учёте состоят 14 обучающихся, на учёте в ПДН – 3 обучающихся школы, в КДН и ЗП – 2 чел.

### **Динамика состоящих на всех видах контроля**

№ п/п	Вид учета	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Внутришкольный контроль	9	4	14
2.	Инспекция по делам несовершеннолетних	6	0	3
3.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	1	0	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>14</b>

### **2022–2023 учебный год**

№ п/п	Вид учета	На 1 августа 2021–2022 уч. года	На 1 августа 2022–2023 уч. года	На 1 августа 2023–2024 уч. года
1	Внутришкольный Контроль	4	4	10
2.	Инспекция по делам несовершеннолетних	0	0	2
3.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	0	0	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>

## **5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

### **5.1. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования.**

В 2023 году в МБОУ «Ново-Ямская СОШ» продолжалась работа по взаимодействию школы с учреждениями профессионального образования. Этому способствовали занятия по предпрофильной подготовке, проводимые в течение года в 8-х классах, где ребята не только знакомились с правилами выбора профессии, узнавали с помощью диагностических методик свои способности и интересы, учились строить беседу с работодателем, составлять резюме и др., но и с помощью средств массовой информации, Интернета, ежегодно обновляемых справочников, содержащих полный перечень высших и средних учебных заведений не только г. Твери и Тверской области, но и за её пределами.

Дети и родители ознакомились с Интерактивной картой системы профессионального образования Тверской области, которая поможет выбрать профессиональное образовательное учреждение.

Педагог-психолог тесно сотрудничает с Центром занятости населения Старицкого района. Психолог-профконсультант центра оказывает помощь в компьютерной профдиагностике, разрабатывает рекомендации по ее результатам, сообщает информацию о современном рынке труда, организует встречи выпускников школ с представителями Тверских учебных заведений. В этом году встречались со специалистами Тверского политехнического института (на базе школы), Торжокского колледжа Росрезерва, Ржевского политехнического колледжа.

Тесную связь школа поддерживает с учебными заведениями г. Старица: ГБП ОУ «Старицкий колледж», ГБП ОУ «Тверской технологический колледж филиал г. Старица». Представители данных учреждений приходят для беседы с выпускниками, сами ребята посещают эти учебные заведения на Днях открытых дверей.

Ребята посетили предприятия НПО «Родина» и «Рояль-текстиль»

## **1.2. ОУ в средствах массовой информации.**

В 2023 году деятельность школы активно освещалась средствами массовой информации. Всего публикаций на страницах газеты «Старицкий вестник» – 145.

Статьи газеты рассказывают о деятельности активистов РДДМ, о «Движении Первых», о волонтерском движении «ДОБРОволец», об участии Георгиевского отряда в мероприятиях различного уровня. В 2023 учебном году георгиевцы нашей школы стали участниками Межрегионального фестиваля «Многоголосый мир друзей юноармейцев России», XIII форума «Я – Патриот Отечества», активисты РДДМ приняли участие во всероссийской игре «Зарница 2.0», в Федеральном просветительском марафоне «Знание. Первые», Молодежном форуме Тверской области.

Значительная часть публикаций (более 40) рассказывает о различных школьных мероприятиях. В статьях «Старицкого вестника» рассказывается о традициях школы (Неделя Науки, Неделя психологии, Неделя детской книги и др.), профориентационных мероприятиях, о насыщенных событиях внеурочном

времени (классных мероприятиях, экскурсиях). В публикациях освещалось сотрудничество школы с такими организациями, как: ДЮСШ, Семейный центр, Ново–Ямская сельская библиотека, Ново–Ямской Дом культуры, Центральная библиотека и др. Со страниц местной газеты было рассказано об опыте работы учителей, о достижениях обучающихся, в том числе благодаря деятельности на базе школы центра «Точка роста», открытого на базе Ново–Ямской школы в рамках национального проекта «Образование».

На страницах «Старицкого вестника» освещалось успешное участие обучающихся, учителей школы в различных конкурсах, соревнованиях и мероприятиях на муниципальном уровне («Диктант Победы», «Живая классика», «Созвездие талантов», «Безопасное колесо», Зарница –2023, «Учитель года» и др.), региональном уровне («Юный фермер–2023», «Корниловские чтения» и др.), федеральном уровне (Всероссийский медиаконкурс «ПРОКниги», XIX Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», IV Всероссийская акция «Читаем о блокаде» и др.)

Активно освещалось на страницах газеты участие Ново–Ямских школьников в спортивных мероприятиях различного уровня («Кросс нации», «Лыжня России», Муниципальный турнир по шахматам среди школьников, мероприятия по сдаче нормативов ГТО, соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки и т.д.).

Познакомиться с публикациями можно в разделе «Школа на страницах печати» на сайте Ново–Ямской школы <https://novo-yamskaya-shkola.ru/4745/4976/22519/>

### **Финансово–экономическая деятельность.**

#### **Финансирование**

#### **Расходы по организации и обеспечению учебно–воспитательного процесса в 2023 году**

№ статьи	Мероприятия	Сумма
1 211	Заработная плата	44 334 369
2 213	Начисления на выплаты по оплате труда	13 293 477
3 221	Услуги связи (телефон, трансляция ЕГЭ)	178 182
4 222	Транспортные услуги	32 910
5 223	Коммунальные услуги в т.ч	3 436 961
	Электроэнергия	1 170 747
	Водопотребление	82 624
	Отопление	2 189 590
6 225	Работы и услуги по содержанию имущества	1 146 771
	Вывоз мусора	63 930
	Дезинфекция	60 900
	Заправка картриджей и ремонт компьютеров	12 000
	Обслуживание автобуса Т.О. ремонт	519 797
	Обслуживание пожарной сигнализации, Стрелец –	175 200

	мониторинг	
	Обслуживание систем видео наблюдения	63 600
	Замена оконных блоков филиал МБОУ «Юрьевская НОШ»	49 600
	Усиление калитки	16 790
	Бактерицидные исследования	37 011
	Текущий ремонт в филиалах «Юрьевская НОШ» и «Бойковская НОШ»	141 543
	Дезинфекция кулеров	6 400
7 226	Прочие услуги	5 615 433
	Аренда квартир учителей	144 000
	Обслуживание автобуса (м.о. Стоянка)	41 680
	Вневедомственная охрана	14 230
	Подписка	64 000
	Мед. осмотр работников	122 100
	Программное обеспечение	135 852
	Обучение первой мед .помощи, ГО и ЧС	17 300
	Страховка детей и страховка автобуса	36 222
	Оплата курсовых	2 516
	Монтаж водонагревателя	107 577
	Аттестация учителей	15 000
	Монтаж индукционной плиты	144 000
	Культмассовые мероприятия	9 633
	Организация питания	4 761 323
8 310	Увеличение стоимости основных средств	2 731 146
	Учебники	1 217 825
	Оргтехника	210 580
	Оборудование для столовой	1 080 096
	Мебель, коса, стенды	126 045
	Спортивный инвентарь	29 600
	Беседка филиал «Бойковская НОШ»	67 000
9	Увеличение стоимости материальных запасов	2 564 217
	Продукты питания	361 904
	Канцтовары	19 909
	Хозрасходы (строит отд. мат.)	315 800
	Запчасти и расходные материалы для автобуса	68 488
	Дрова	425 500
	Уголь	262 500
	Медикаменты	5 171
	Мягкий инвентарь	21 664
	Бензин, газ, дизтопливо	635 118
	Чистящие, моющие и т.д.	418 933

	Аттестаты, медали	29 230
	ИТОГО:	73 333 466

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В ходе общественного обсуждения самообследования за 2022–2023 год участниками образовательного процесса, членами Управляющего совета были высказаны конкретные предложения, направленные на повышение качества обучения и воспитания в ОУ, каждое из которых было рассмотрено и по возможности реализовано в 2023 году:

1. Создание условий для успешной реализации федеральных образовательных стандартов с учетом преемственности начальной, основной и старшей школы.

2. Предоставление максимально широкого поля равных возможностей получения образования, обеспечение его качества и доступности для всех категорий учащихся через реализацию инклюзивного образования по адаптированным программам, психолого–логопедическое сопровождение учащихся, организацию профильного обучения в старшей школе.

3. Организация участия педагогического коллектива в инновационном процессе школы для совершенствования подходов к оценке качества образования.

Повышение эффективности управления качеством образования через совершенствования системы ВШК.

4. Создание непрерывной системы повышения квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях введения ФГОС и ФООП. Оптимизация системы материальных и моральных стимулов поддержки учителей.

5. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий через реализацию школьной программы «Сохраним здоровье школьников», работу спортивного клуба «Пересвет», активизацию работы школьного кабинета здоровья.

6. Дальнейшая реализация программы «Доступная среда».

7. Обеспечение качественно нового уровня единого информационно–образовательного пространства школы, внедрение ФГИС «Моя школа». Расширение возможностей центра дистанционного обучения через проведение консультаций для педагогов и учащихся школы и района, расширить границы сетевого взаимодействия.

8. Осуществление тесного взаимодействия с ОУ образовательного округа №3 в решении образовательных задач и качества образовательных услуг, в повышении квалификации педагогических кадров.

9. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования в целях удовлетворения запросов учащихся в рамках реализации программ внеурочной деятельности.

## 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка в соответствии с Программой развития школы «Школа равных возможностей» и Школы Минпросвещения России.

2. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет достаточно эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно–коммуникационных.

3. В управлении школой реализуется принцип государственно–общественного управления.

4. Школа планомерно работает над проблемой укрепления здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5. В школе созданы достаточные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

6. Школа работает как методический и социокультурный центр.

7. Школа – муниципальный центр дистанционного обучения.

8. В школе в основном созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с программой «Доступная среда».

В целях реализации основных проектов программы развития на следующий учебный год перед ОУ стоят следующие **задачи**:

– предоставление максимально широкого поля равных возможностей получения образования, обеспечение его качества и доступности для всех категорий учащихся через реализацию обучения по федеральным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, адаптированным программам, реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО для учащихся с ОВЗ, психолого–логопедическое сопровождение учащихся, организацию профильного обучения в старшей школе.

– организация участия педагогического коллектива в инновационном процессе школы для реализации нового подхода к оценке качества образования, обеспечив эффективность управления качеством образования.

– создание непрерывной системы повышения квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС НОО, ФГОС НОО и ООО для учащихся с ОВЗ, ФГОС СОО; успешного внедрения ФОП НОО, ООО, СОО. Оптимизация системы материальных и моральных стимулов поддержки учителей,

– совершенствование предметно–развивающей среды школы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в том числе для учащихся с ОВЗ;

– совершенствование сетевого взаимодействия со школами округа №3 по вопросам организации образовательного процесса, предпрофильной подготовки и



профильного обучения, повышения уровня профессионального мастерства педагогов округа;

–совершенствование модели сетевого взаимодействия,

– дальнейшее формирование у учащихся мотивации к обучению; готовности к исследовательской и проектной деятельности;

–создание условий для достижения высоких результатов образования, духовно–нравственного развития учащихся, формирования у них активной гражданской и жизненной позиции;

– активизация возможностей кабинета здоровья по профилактической работе

При планировании и организации воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год:

– продолжить работу по духовно–нравственному, патриотическому воспитанию;

– при организации внеурочной деятельности использовать разнообразные формы работы;

–активнее использовать родительский потенциал при организации общешкольных мероприятий;

– продолжить работу по поддержанию и укреплению школьных традиций.

– пропагандировать деятельность «Движение первых», «Орлята России»; принимать активное участие в мероприятиях и конкурсах .

– вести планомерную работу по развитию деятельности Георгиевского отряда, Всероссийского военно–патриотического движения »Юнармия».

– обеспечение открытости и прозрачности деятельности ОУ через широкое использование возможностей информационно–коммуникационных систем, сайта школы.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью  
113 (с *сво* *прилага* *д* *а* *т* *а* *м* *ь*) листов

МБОУ «Ново-Ямская СОШ»

Директор *М.В. Стогова* / М.В. Стогова

